

CONTRATO 413 DE 2023

PROYECTAMOS COLOMBIA SAS

INFORME DE GESTIÓN N° 2

PERIODO DEL 01 AL 31 DE MAYO DE 2023

TABLA DE CONTENIDO

GESTIÓN BIBLIOTECAS	3
1. BIBLIOTECA PÚBLICA VIRGILIO BARCO	3
2. BIBLIOTECA PÚBLICA JULIO MARIO SANTO DOMINGO	3
3. BIBLIOTECA PÚBLICA MANUEL ZAPATA OLIVELLA	3
4. BIBLIOTECA PÚBLICA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	3
5. BIBLIOTECA PÚBLICA CARLOS E. RESTREPO	3
6. BIBLIOTECA PÚBLICA ARBORIZADORA ALTA	3
7. BIBLIOTECA PÚBLICA LA VICTORIA	3
8. BIBLIOTECA PÚBLICA EL DEPORTE	3
9. BIBLIOTECA PÚBLICA EL PARQUE	4
10. BIBLIOTECA PÚBLICA BOSA	4
11. BIBLIOTECA PÚBLICA PERDOMO - SOLEDAD LAMPREA	4
12. BIBLIOTECA PÚBLICA LAS FERIAS	4
13. BIBLIOTECA PÚBLICA LA GIRALDA	4
14. BIBLIOTECA PÚBLICA LAGO TIMIZA	4
15. BIBLIOTECA PÚBLICA PUENTE ARANDA - NÉSTOR FORERO ALCALÁ	4
16. BIBLIOTECA PÚBLICA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS	4
17. BIBLIOTECA PÚBLICA VENECIA - PABLO DE TARSO	5
18. BIBLIOTECA PÚBLICA USAQUÉN - SERVITÁ	5
19. BIBLIOTECA PÚBLICA CÁRCEL DISTRITAL	5
20. BIBLIOTECA PÚBLICA RAFAEL URIBE URIBE	5
21. BIBLIOTECA PÚBLICA LA PEÑA	5
22. BIBLIOTECA PÚBLICA EL MIRADOR	5
23. BIBLIOTECA PÚBLICA LA PARTICIPACIÓN	5
24. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR LA MARICHUELA	5
25. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR SUMAPAZ	6
26. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR PASQUILLA	6
27. BIBLIOTECA PÚBLICA CEFÉ FONTANAR DEL RÍO	6
28. BIBLIOTECA PÚBLICA FUGA	6

GESTIÓN BIBLIOTECAS

1. BIBLIOTECA PÚBLICA VIRGILIO BARCO

Dentro de las actividades destacadas del mes realizadas en articulación con agentes del territorio, se encuentran: (i) El Festival Independiente de Cómic Colombiano Ficco que se realiza por segundo año en la Biblioteca Virgilio bajo la gestión con los colectivos del género de la historieta del sector, el cual se llevó a cabo del 12 al 14 de mayo contando con 40 artistas expositores, charlas, talleres y torneos de juego. (ii) Junto con el Planetario de Bogotá se desarrolló en la Sonoteca la tercera versión del torneo de mesa Takión: el día 13 de mayo se hicieron las muestras con los usuarios, el 20 se avanzó con la fase eliminatoria y el 27 de mayo en las instalaciones del Planetario de Bogotá se lleva la fase final del mismo. (iii) Este mes culminó el ciclo de alfabetización digital con los adultos mayores sobre el manejo de Excel con el apoyo del Sena. (iv) La Itinerancia Bogotá no contada, se realiza en la exposición Tipo, Lito, Calavera, de la Casa Republicana, en donde se gestionó una visita guiada con el equipo de mediación de BanRep y también un ejercicio fotográfico según instrucciones previamente señaladas a las y los asistentes. (v) Continuó la articulación con el programa Nidos - Arte en Primera Infancia, el cual ha enriquecido la programación cultural de la Sala infantil, a partir de espacios de exploración y arte para los bebés y sus cuidadores. (vi) Se lleva a cabo el evento *K-pop Revolution*, como una apuesta de integración a los colectivos que frecuentan los espacios exteriores de la Biblioteca con este tipo tendencias artísticas orientales. (vii) Se participó en la Feria de Servicios de Teusaquillo en el marco de la rendición de cuentas de la Alcaldía, mediante la oferta de servicios y afiliación a BibloRed el día 27 de mayo.

Destacado de Programación cultural: El nuevo programa Bibliotecas Humanas se realizó bajo el tema San Basilio de Palenque (Conmemoración mes de la Afrocolombianidad), el sábado 20 de mayo a través de la charla ciudadana *Ancestralidad, Saber y Libertad* a cargo de Rosario Herrera, referente de la comunidad palenquera en Bogotá. Con esta charla se buscó propiciar un espacio de construcción y de saber ancestral palenquero como herramienta de aprendizaje a través de este nuevo formato.

Destacados en Servicios Bibliotecarios: Se apoyó el proceso de alfabetización inclusiva, en el taller de adaptación de imágenes a audiodescripción y texturización, realizados por la profesional Pilar Rodríguez. Este mismo mes se realizaron las últimas sesiones del semestre del *Club de Ciencias: Viajeros del Universo* desde el proceso de multialfabetización infantil. En estas sesiones se realizaron los proyectos finales para presentar en una feria de ciencias que sería el cierre del proceso, cada niño propuso un experimento que daba respuesta a una hipótesis y pregunta problema que nacía desde sus propios intereses, los resultados de este proceso han sido muy favorables. En cuanto a los centros de interés del mes de mayo en la sala infantil, se hicieron sobre el día del reciclaje y el día del calcetín perdido. En el primero, se realizaron las decoraciones respectivas, todas con materiales reciclados y generando un buzón de participación donde los visitantes aportaron sus ideas sobre el tema y como ellos apoyan al mundo reciclando; en el segundo invitó a los visitantes a traer al centro de interés sus calcetines perdidos, para posteriormente realizar una actividad de creación de títeres con estos. Mientras que, en Sala General se realizaron los centros de interés de Premios Nobel de literatura, escritoras colombianas, metodología de la investigación, día del yoga y en la sonoteca sobre los Beatles, el cineasta sueco Ingmar Bergman y de huertas en la entrada de la sala. Se deja de forma permanente el centro de interés de teatro y se mueven los libros en braille en Distrito Gráfico junto a los equipos tiflotécnicos. En el Vestíbulo se realiza el nuevo centro interés con publicaciones de *Leer Para la Vida* y *Libro al Viento*, que ha tenido buena acogida.

Por otra parte, en el proceso de la huerta bibliotecaria se continúa y termina el ciclo realizado con la línea de cultura digital e innovación, se realizan las planeaciones y alianzas que enmarcan los nuevos ciclos que iniciarán en los procesos de los talleres con usuarios. Se continúa la construcción de los espacios y actividades que van a hacer parte del recorrido de las rutas agroecológicas del jardín botánico, que tendrán su inauguración a mediados de junio. Así mismo desde el 11 de mayo se reactiva el servicio social para los estudiantes, en esta ocasión se inicia el servicio con la estudiante Alison Stephany Vargas Morales del Colegio Cafam la cual debe cumplir con 100 horas de trabajo.

Dificultades: A la fecha aún persiste el problema con los habitantes de calle dentro y fuera de la biblioteca, por mal comportamiento de algunos de ellos se ha vetado el ingreso a las instalaciones de la biblioteca. Para tratar de solucionar se logró un primer contacto con la secretaria de integración social con el fin de recibir capacitación y ayuda con el manejo de esta población, lo mismo como iniciativa de biblioteca, se inicia una campaña de donación de ropa para los habitantes de calle. De parte de la Secretaría de integración social no se ha recibido respuesta concreta.

Biblioteca Itinerante: En el mes de mayo, la Biblioteca Itinerante realizó nueve intervenciones en diversas huertas urbanas e instituciones afines al campo de la cultura escrita y artística. Dos de estas intervenciones se llevaron a cabo en huertas comunitarias: a) en la Huerta la Chuma, se trabajó el Herbario poético, donde la Biblioteca Itinerante participó en el Reconocimiento territorial de la UPZ 36, San José. En esta intervención se realizó un encuentro con la comunidad asistente a la huerta comunitaria, tomando como eje central la relación entre los árboles y los seres humanos a través de la poesía. En esta ocasión, se realizó una lectura compartida, teniendo en cuenta las formas de contar y de sonorizar la voz. El encuentro terminó con un recorrido por la Huerta La Chuma, extrayendo, visualmente, una planta, para luego, describirla desde la emocionalidad de los y las asistentes. Al finalizar, algunas personas compartieron su experiencia, generando así un herbario poético y, b) en la Huerta Comunitaria Fuhurucha, se realizó una actividad denominada "Plantas de mi huerto, plantas de mis pies" que se da en articulación con la Casa Cultural Siku Wayra, ubicada en la localidad de Kennedy, este encuentro tomó como referente inicial Arriba en el huerto, abajo en la tierra de Kate Messner, para abordar dos dimensiones de la siembra. A esto se sumó una exploración corporal que tuvo como eje la metaforización del cuerpo como planta. El encuentro finalizó con un recorrido por la huerta y fútbol de palabras, que es una estrategia de toque de balón y enunciación de palabras acumulativas. También se realizó la vinculación con la Mesa Local de Teatro de Ciudad Bolívar donde se acompañó el Festival por la Vida y la Memoria "Evaristo Bernate Castellanos" llevado a cabo en el barrio Potosí, con ejercicios de diálogo y reflexión sobre el cuidado por la vida y la construcción de sueños a pesar de los entornos de vulnerabilidad. Estas reflexiones se llevaron a cabo tras la lectura de Yo, Jane de Patrick McDonnell con los niños y niñas participantes de la oferta cultural del barrio. Se apoyó el PPP Entre nubes con la gestión realizada por el coordinador de la Biblioteca Pública La Victoria, por lo cual se desarrolló una mediación conjunta alrededor del Día Mundial de las Aves Migratorias en donde se abordó una contextualización basada en la importancia de las aves para la vida en un entorno urbano, el juego y la observación de aves en el Parque Ecológico. Al finalizar se acompañó un espacio artístico de ilustración y stencil de aves. Los ejemplares abordados transitaban desde el libro álbum Un año con las golondrinas de Thomas Müller hasta Dibujo de aves de Juan Varela Simó.

En el mes también se realizó una segunda intervención en el colegio Jorge Tadeo Lozano, con tres grupos de niños y niñas de transición, primero y segundo grado, pues en el primer encuentro, que se llevó a cabo el mes anterior, no lograron obtener la experiencia. De este modo, se diseñaron actividades que enlazaron el canto, el cuerpo y la lectura en voz alta. También se acompañó el cumpleaños número 39 de la Biblioteca Pública Usaquén-Servitá, a través de la solicitud realizada por la coordinadora. Este acompañamiento se realizó efectivamente, ya que la ubicación de la biblioteca en mención no es visible a los habitantes del barrio y esta estrategia pudo aportar desde ese lugar. En ese sentido, el apoyo de visibilización constó de una jornada de servicios a las afueras del CDC de tipo informativo y microactividades de lectura con jóvenes, especialmente. En la localidad de Bosa, se llevó a cabo una jornada de sensibilización lectora, corporal y sonora, alternas entre ellas, con niños y niñas de primera infancia. Este espacio contó con un momento final en el que se concretó un encuentro próximo de formación dirigido a un grupo de veinte docentes de la institución.

Al finalizar el mes, en articulación con las lideresas de grupos de adultos mayores de la localidad de Bosa, la Biblioteca Itinerante generó un espacio de movimiento, lectura y memoria en el barrio Bosa Palestina. El espacio tuvo como eje articulador el cuerpo y la palabra en el ejercicio de la mediación. Allí se diseñó un círculo de la palabra que permitiera brindar herramientas de mnemotecnica para usarlas en la vida cotidiana y en la memorización de historias cortas y versos.

2. BIBLIOTECA PÚBLICA JULIO MARIO SANTO DOMINGO

Dentro de las actividades destacadas durante el mes se encuentran:

Ciclo de EuroCine: el cual tuvo un total de 14 proyecciones las cuales contaron con la asistencia de públicos cautivos, así como personas que se acercaron por primera vez a la biblioteca atraídos por la novedad de las películas presentadas. Los usuarios en general disfrutaron de estos espacios y manifestaron su interés por la continuidad de los mismos. Dentro de esta misma línea en el mes se tuvo la 5ta muestra de Cine Africano y se pudo hacer la proyección de una película y un cortometraje, tomando en cuenta la cercanía de los dos eventos anteriores hubo la oportunidad de seguir consolidando usuarios interesados en este tipo de actividades.

Artes escénicas: en este proceso que viene desde hace más un año los usuarios se han acoplado a las actividades que se presentan en la Red y con la ayuda de la Mediadora han preparado diferentes muestras, en esta oportunidad se está trabajando en una presentación alrededor del Bogotazo con ocasión de las exposiciones que se realizarán de diferentes fotografías de Sady González en algunas bibliotecas.

Club de Persona mayor: Debido a la rotación de funcionarios el Mediador de este espacio está tomando recién este grupo. Se destaca la química que hubo con los usuarios asistentes y las dinámicas nuevas que trae a este espacio las cuales fueron muy bien acogidas por el grupo cautivo. Leo con mi bebé: Debido a la rotación de funcionarios la Mediadora de este espacio está tomando recién este grupo. A pesar que hubo buena receptividad de la comunidad con las dinámicas de trabajo de la nueva funcionaria, al final del mes ella decide dejar el cargo y se deberá empezar un nuevo proceso de contratación para el mes de junio.

El sábado 27 de mayo se realizó la celebración del cumpleaños número 13 de la Biblioteca Pública Julio Mario Santo Domingo, motivo por el cual ese día hubo una programación especial que dio inicio a las 10:00am y finalizó a las 4:00pm. Durante ese espacio de tiempo hubo presentaciones musicales, actividades de lectura, presentaciones de teatro y muestras artísticas de la comunidad.

En cuanto a la estructuración del nuevo programa de alfabetización ciudadana, durante el presente mes se ha llevado la construcción de las planeaciones correspondientes lo que ha llevado a una serie de reuniones entre el Gestor de Formación y la Línea, se espera de acuerdo a la demanda que haya de las demás bibliotecas a quienes se les pretende llevar esta actividad iniciar actividades durante el mes de junio. De igual forma se ha venido estructurando el servicio de apoyo a la investigación el cual se trabajará en dupla con la Gestora de la BP MZO ofreciendo a los usuarios productos de información conforme a las solicitudes que se reciban por formularios virtuales. Finalmente, en cuanto a los servicios básicos se han venido prestando de manera normal, como novedad se presentó el hurto de un computador portátil en la Sala General y fueron realizadas las notificaciones necesarias para empezar los procesos de activación de pólizas.

Logros

- Hubo una mayor cantidad de actividades durante el mes debido a las proyecciones de cine, sin embargo, fue posible gestionar eficientemente los espacios que se disponen.
- Las actividades de cumpleaños tuvieron una buena aceptación de los usuarios
- Siguen constantes las articulaciones con la comunidad para actividades autónomas que les brindan un espacio más fuerte de participación en los entornos bibliotecarios
- Fue definida la metodología para dar continuidad al Servicio Social Estudiantil y se han venido recibiendo a los estudiantes que completan la documentación necesaria.

Dificultades

- Seguimos en la espera de conocer disponibilidad presupuestal para reposición de videobeam y scanner que sufrieron daños irreparables en meses anteriores.

- La carencia de un videobeam adecuado hizo que algunos usuarios no disfrutaran al máximo de las proyecciones de Eurocine
- La inesperada renuncia de la nueva mediadora asignada a la franja de primera infancia hizo necesario redistribuir las actividades con otros funcionarios.

3. BIBLIOTECA PÚBLICA MANUEL ZAPATA OLIVELLA

En los procesos desarrollados por la Biblioteca para el mes de mayo, se resaltan las diferentes actividades que se llevaron a cabo para el logro de metas y cumplimiento del plan de acción de la biblioteca. Desde allí se continuó participando en las ferias de servicio local en articulación con la Alcaldía de Kennedy, visitas guiadas con los diferentes grupos de adulto mayor que también coordina la alcaldía, Colegio San Bernardino donde se llevó a cabo un proceso de afiliación, visita guiada, maletas viajeras y con el Colegio Cafam Bellavista se continuó apoyando en diferentes actividades de la comunidad educativa. Adicionalmente, se ha venido realizando diferentes articulaciones con otros espacios como Círculo Hip Hop, quienes desarrollaron un conversatorio de niñas rebeldes sobre mujeres, arte y territorio; con el Politécnico Gran colombiano se realizó una charla de interés para los funcionarios de la Biblioteca sobre “Inteligencia emocional”, con el fin de fortalecer el clima laboral y la convivencia.

Ante el incremento de visitas guiadas, nos hemos visto en la necesidad de ajustar el guión para tres franjas etarias que permitan fortalecer el conocimiento de los servicios y programas, así como brindar un recorrido ameno para los usuarios, ya que todos vienen con expectativas diferentes. Durante este mes se retomó las visitas del Jardín botánico, para darle un nuevo aire al espacio de la huerta el alebrije, dado que estamos atentos a la entrega de un recurso desde la Alcaldía local, para que este espacio siga siendo una oportunidad para la construcción de ciudadanías críticas y empoderadas. El programa Nidos - Idartes cuenta con gran acogida por la comunidad, además de la apropiación del espacio como estrategia de acercamiento al arte de una manera diferente, en donde los niños y niñas participan en experiencias artísticas como Papirografía.

Así mismo durante este mes y luego de la puesta en marcha del nuevo modelo de servicios, se ha venido estructurando el manejo de bibliografías especializadas y la orientación de procesos de investigación, que permitan atender otras necesidades de los usuarios que acceden a BibloRed. Dentro de las funciones asignadas a servicios básicos, es la biblioteca que ha logrado mantener un índice elevado en afiliaciones, dentro de las estrategias, cada funcionario debe realizar como mínimo 3 afiliaciones diarias, además que se hace un trabajo adicional cuando se realizan ferias de servicios y visitas guiadas. Al tener un alto número de visitas aumenta de igual manera la consulta en sala y los préstamos, las estrategias realizadas son ofrecer espacios dinámicos y cambiantes como se ha realizado con los centros de interés, sala distrito gráfico, sala para consulta de los periódicos y revistas, incentivando la curiosidad en los usuarios al ver espacios novedosos. Se nota un incremento en los morosos para este mes, aunque se tenga como estrategia los próximos a vencer, donde el propósito es mantener una comunicación con los usuarios mediante correo electrónico y llamadas telefónicas, recordando el próximo vencimiento de sus materiales en préstamo. En cuanto a los servicios a domicilio ingresan dos mensajeros nuevos para este mes y se solicita en la última semana el apoyo de un cuarto ya que se cubre una zona amplia (Kennedy, Bosa, Fontibón y Soacha). Se tiene alto requerimiento para devoluciones y tránsito.

Desde formación, para el mes de Mayo se dio inicio al taller de lengua de señas, el cual ha tenido más acogida que el taller de braille, lo cual es prudente replantearlo para próximas oportunidades. Así mismo el gestor de esta línea ha venido investigando y planeando las actividades para el taller

de alfabetización inicial, el cual se constituye en un reto no solo para la Biblioteca, sino para la Red.

Desde la línea de programación, en el laboratorio artístico, se viene trabajando el tema de fotografía, y en el mes se proyectó la temática *fotografía análoga*. En el taller se construyeron manualmente cámaras de cartón que sirven para rollo fotográfico y para papel fotosensible. Además se logró construir un cuarto oscuro para hacer procesos de revelado y ampliaciones de fotografías realizadas en el taller. Esta técnica les ha gustado mucho a los usuarios, pues el proceso es dificultoso, pero ver una foto realizada con un artefacto construido por nuestras propias manos, es un valor adicional interesante. Por otro lado, en el cine foro se viene trabajando la temática de Cine y Metaverso, en el cual se presentan películas que abordan el tema. Las sesiones se desarrollan haciendo una introducción inicial, sobre el porqué de la selección de película, y datos sobre la producción; después de ver la película se dialoga alrededor de preguntas orientadoras previamente construidas. Para el mes de mayo, se empezaron a realizar las primeras grabaciones para la construcción de un podcast que recoja las reflexiones dialogadas por los usuarios del espacio.

De la misma forma, se desarrolló el laboratorio de arte itinerante con usuarios de las bibliotecas Giralda, Bosa, Timiza, y Tintal. El laboratorio cuenta con una salida a lugares previamente discutidos con la línea. La salida fue al claustro San Agustín, a conocer la obra *El Testigo*, del fotógrafo Jesús Abad, y contó con un espacio previo de reflexión de la imagen documental e histórica, para entender un poco más la intención de la obra.

Club de lectura y compartir Afro: Tambó: Debido a que en este mes se conmemoró el día de la Herencia Africana en Colombia, en este programa se realizó la lectura de una novela de un escritor chocoano durante las sesiones. Se propuso algunos ejercicios más lúdicos para acompañar las sesiones de lectura que fueron un poco más largas de lo acostumbrado. Se realizó una sesión especial relacionada a la conmemoración mencionada anteriormente, enfocada en la transformación de creencias racistas. Así mismo, durante el mes de mayo se dio inicio al taller de voces en el parque, el cual se desarrolla todos los domingos y ha tenido gran acogida por las familias que visitan el espacio estos días.

Así mismo es importante mencionar el proceso que se ha venido adelantando en el área de colecciones teniendo en cuenta el apoyo que se ha venido brindando para la selección y mantenimiento de la colección que irá para la nueva biblioteca Fontibón. Se contó con el apoyo del coordinador y auxiliares de la Biblioteca Pública La Giralda, los profesionales de colecciones de las bibliotecas Virgilio Barco y Biblioteca Tintal, el apoyo continuo de dos (2) auxiliares de la Biblioteca Pública El Tintal, con el objetivo de revisar, evaluar y seleccionar uno a uno los materiales bibliográficos que hacen parte de la colección cargada a la Biblioteca Pública La Giralda, con un aproximado de 16.000 ejemplares se inicia el proceso de selección de material para el nuevo espacio de lectura en Fontibón. Luego del proceso de selección del material bibliográfico se hizo la distribución para sacar de las estanterías el material seleccionado y apartarlo en el espacio asignado, una vez separada la colección que será intervenida, se realiza la toma física de placas para dar continuidad a los procesos que requiere cada ejemplar. Del material que fue seleccionado se obtiene una colección para el nuevo espacio de lectura en Fontibón de 8.200 ejemplares, para los cuales se solicitaron unos requerimientos e insumos de acuerdo a los tiempos establecidos para su debido procesamiento físico y técnico. En el transcurso del mes se han venido identificando los procedimientos que requiere cada material (forro, reimpresión de códigos de barra y rótulos, lijado, soporte de cartulinas, limpieza con varsol, entre otros procedimientos). Se tiene proyectado de acuerdo a la selección de material reparar 4000 materiales bibliográficos, los cuales tienen en tiempo aproximado dos meses para su debida reparación, con el apoyo de un equipo de trabajo de siete (7) auxiliares para el proceso que cada ejemplar requiere. En lo que corrió el mes de mayo aún no se cuenta con el equipo completo, las tareas se han venido adelantando con el personal de auxiliares de colecciones de Tintal y el apoyo eventual en los cambios de turno.

Las biblioestaciones durante este mes se han venido ajustando a los nuevos horarios y poco a poco

han logrado entender las dinámicas tanto del espacio como del manejo de la tarjeta de Transmilenio y la importancia de los servicios que se desarrollan desde estos espacios.

Para finalizar es importante mencionar la continua rotación del turno de la tarde, debido a las renunciaciones, lo cual hace que no se logre consolidar un equipo comprometido que de respuesta real a las necesidades de los usuarios, así como la dificultad con el equipo de gestores ya que poco a poco se han venido acomodando al nuevo modelo y aún están en etapa de adaptación.

Logros

- Aumento de usuarios y usuarias en cada sesión del club de persona mayor, haciendo del espacio un lugar con diversos saberes dispuestos a compartir. Durante el mes de Mayo se celebraron efemérides como el día de las madres y el día de la Afrocolombianidad. Los adultos y adultas mayores se reúnen en pro de dejar ideas para próximas sesiones, entre ellas: visitas a museos y exposiciones.
- Se da inicio a la sistematización con el Sibibo del proceso llevado en el costurero hasta el momento, dando así fin al ciclo de -Historias textiles- que se emprendió en el mes de Febrero. El proceso culmina con la exposición en la Sala LabCo de las historias textiles creadas por las tejedoras del club.
- Desde el laboratorio artístico, se logró consolidar un grupo que participa activamente del taller, y de la misma forma, exigen unas ciertas metas y expectativas del espacio, lo que conlleva a que por parte del mediador se construyan complementos a los saberes compartidos en clase, por esa razón se construyó una colección en la biblioteca digital de Bogotá que complementa las temáticas impartidas en los talleres.
- Un logro muy importante de los cines foros que se desarrollan en la biblioteca el Tintal, es que las preguntas se construyen para abordar la temática de la película, desde las vivencias cotidianas de las personas asistentes, de esa forma la discusión trascienden de solo “hablar” de la película, para hablar con la película. Esa característica hace que las sesiones sean momentos de mucha emotividad y sensibilidad por los aportes de las personas asistentes.
- El programa Lecturas de impacto tuvo una sesión con un poeta invitado que hace parte de la comunidad del sector de la biblioteca y además es usuario frecuente de la misma, realizando un encuentro exitoso que logró atraer la atención de un número importante de personas, demostrando que el objetivo del programa está dando buenos resultados.
- El programa Club familiar se ha consolidado atrayendo un número importante de participantes en cada sesión, evidenciando el acierto del trabajo en duplas y la planeación y ejecución de actividades mejor elaboradas al ser en parejas.
- En el marco de la feria de servicios NARP y realizado el 31 de mayo frente a la biblioteca el mediador pudo establecer un contacto para nutrir la base de datos de invitaciones a las sesiones virtuales y presenciales del Club de lectura y compartir Afro: Tambó, y se hizo una invitación al mismo espacio desde el micrófono del evento.
- Dos sesiones del Club de ajedrez infantil se articularon con la Alcaldía de Kennedy, específicamente con un profesor de ajedrez que realizó juegos prácticos y simulaciones de un torneo de ajedrez con una modalidad llamada simultáneas, que, por un lado, evidenció los conocimientos de lo visto durante el ciclo y motivaron a los niños y niñas a aprender acerca del ajedrez como deporte.
- Las sesiones denominadas Juego, luz y sombra acercaron a las personas cuidadoras de primera infancia a rondas infantiles y recursos digitales de la Biblioteca Digital de Bogotá que distan de la visualización del material por parte de los bebés pero que sí, le brinda al cuidador una excelente opción para estrechar vínculos afectivos mediante la lectura desde los diferentes sentidos del ser humano.
- El cubrimiento rápido de las vacantes y la retroalimentación con el coordinador de las bibliotecas y la líder de talento humano, permiten mejorar procesos y afianzar aprendizajes u orientaciones a lo largo de la concesión y no al final de la misma.

Dificultades

- Se necesita dotación de diferentes materiales de apoyo para la realización de los diferentes centros de interés, decoración y ambientación de espacios, así como materiales para los talleres de tejido. (lanas e hilos).
- Revisar la posibilidad de cambio de los diferentes carros transportadores de libros que cuenta la biblioteca, ya que el ruido excesivo perjudica el ambiente que necesitan los usuarios, además los auxiliares se empiezan a ver afectado por el movimiento de los libros a través de sus propias manos.
- La asistencia a los programas de primera infancia baja considerablemente por los cambios abruptos en el clima o virosis presentadas en la actualidad sobre todo esta población.
- Es importante favorecer un ambiente seguro y confiable para primera infancia no solo con la disposición de colchonetas en el espacio, sino que, también, en lo posible dotar a la Ludoteca infantil con un tapete permanente y la disposición de elementos tecnológicos fuera del alcance de los niños y las niñas para evitar accidentes.
- De manera constante la iluminación en general de la Biblioteca, sigue siendo una dificultad sobre todo en la tarde para la organización y atención al usuario.

4. BIBLIOTECA PÚBLICA GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

En el mes de mayo la Biblioteca Pública Gabriel García Márquez ha sido importante en términos de iniciativas, logros, y aprendizajes, buscando el fortalecimiento y la apropiación de la biblioteca en el territorio. De esa manera, se lograron varias gestiones territoriales que coadyuvó la vinculación de más usuarios a la cultura escrita a través de las diferentes actividades y por medio de las articulaciones con colegios, instituciones, universidades, centros comerciales, colectivos, bandas musicales y Alcaldía local.

Así mismo, También se llevó a cabo la tercera salida del proyecto Bogotá no contada, Laboratorios de Arte Itinerante, esta vez se realizó usando la ruta del portal Tunal, pasando por la Biblioestación de la misma, el sistema Transmisible, el Museo de la Ciudad Autoconstruida y la Biblioteca El Mirador, se contó con la misma asistencia y la participación de las bibliotecas cercanas Perdomo y Arborizadora Alta, se espera continuar con este proyecto para visibilizar otros lugares de Bogotá.

También se realizaron dos articulaciones desde la oferta audiovisual, se trata de la edición 29 festival Eurocine, quien en esta ocasión amplió la oferta de películas, con dos semanas de programación, con películas con contenidos familiares. Por otro lado, se presentó la película documental: ZINDER de la directora Aicha Macky en el marco de la Muestra Itinerante de Cine Africano MUICA, se realizó en el auditorio, tuvo una buena recepción del público asistente.

Así mismo, se realizaron diversas actividades en articulación con otras entidades y organizaciones sociales, es el caso del VI Festival de Música Clásica que este año se denominó “Bogotá es Francia La Belle Époque”, un homenaje a la cultura francesa, la presentación del cuarteto de violines se realizó en la entrada de las salas de lectura un espacio no convencional, se resalta la notable participación de la comunidad en estos conciertos. Siguiendo con estos eventos, tuvimos la presentación de los grupos de cámara de la banda Filarmónica Juvenil, esto gracias a la articulación con la Orquesta Filarmónica de Bogotá OFB, quien nos ofrece estos encuentros durante todo el año.

A nivel territorial se realizó el conversatorio: Arte y construcción de paz “Miradas desde el informe de la comisión de paz” organizado por la Mesa Local de Rock de Tunjuelito, con la participación de algunas bandas musicales locales y la comunidad en general. Para terminar, se realiza el montaje de la exposición “Bogotá Histórica” un homenaje al fotógrafo Tito Julio Celis, la exposición seguirá

exhibiéndose en el hall de préstamo hasta mediados del mes de mayo, ha recibido muy buena acogida por parte de los visitantes y los usuarios habituales.

De la misma manera se lograron nueve articulaciones con instituciones, entre ellas Colegio Bernardo Jaramillo, Colegio Diana Turbay, Centro Crecer Usme, Biblioteca Sena Complejo Sur, Colegio Saludcoop Sur, CONADES, Centro Proteger la María, entre otros, se realizaron ferias del servicio programadas con las siguientes instituciones educativas: Colegio Paulo Freire (niños de jardín y transición), visita a la Institución Centro Amar Ciudad Bolívar, Colegio Fe y Alegría San Vicente IED (niños de 4° y 5° grado), Colegio Santa Librada (niños de prejardín, jardín y transición) y en el SENA complejo Sur, donde se participa de la celebración del día del idioma, en cada una de ellas se cuenta con el espacio para realizar un acercamiento a la comunidad con las diferentes actividades, ofertas y servicios que ofrece la Biblioteca Pública Gabriel García Márquez, durante este mes contamos con la participación de 575 personas en feria cumpliendo con los principios orientadores de BiblioRed que permiten visibilizar la biblioteca pública como institución cultural y educativa en la ciudad y de esta forma fortalecer los procesos de interrelación con la comunidad, a través de servicios que fomenten la construcción de ciudad y ciudadanía".

Por otro lado; unas de las actividades o acciones destacables fue el aniversario N°22 de la Biblioteca Pública Gabriel García Márquez, en la que se logró varias presentaciones artísticas y culturales locales visibilizando el talento local y al mismo tiempo mostrando a la biblioteca pública como un epicentro cultural en la localidad de Tunjuelito, además la visita de una de las arquitectas de la biblioteca, Suely Vargas Nóbrega, en la que se realizó un recorrido con ella por los diferentes espacios, con estudiantes de arquitectura de la Universidad de los Andes. Además, con la Alcaldía Local se logró realizar el festival de Circo, a las afueras de la biblioteca con el objetivo de mostrar el arte de los colectivos de la localidad de Tunjuelito.

Logros

- La consolidación del Grupo de Amigo de la Biblioteca, GAB, ha permitido avanzar en la propuesta para el fortalecimiento bibliotecario.
- La celebración del aniversario de la biblioteca permitió visibilizar y vincular nuevos usuarios a los diferentes espacios
- Se logró dar inicio con la formación de colaboradores en el tema de lengua de señas colombiana.

5. BIBLIOTECA PÚBLICA CARLOS E. RESTREPO

Durante el mes de mayo la biblioteca realizó una gestión territorial importante, apoyándose en las articulaciones con instituciones de la alcaldía, educativas y sociales del territorio. Se lograron adelantar apoyos e intercambios de saberes con bibliotecas universitarias como la UPTC (Tunja), UNAD, y escolares como la Normal Montessori, enriqueciendo la ruta de atención, formación y apoyo a espacios bibliotecarios, teniendo un alcance de articulaciones que permite un intercambio de saberes y aprendizajes de manera permanente. Además, dentro del proyecto bibliotecario Bibliotecas Humanas se está realizando la gestión para la recolección de relatos para el siguiente producto, de recolección de memoria territorial e histórico, esta vez enfocado en los personajes y negocios de la tradicional Plaza de Mercado del Restrepo. Por otro lado, se logró hacer una avanzada importante con la población de infancia y primera infancia a través de la alianza con jardines del ICBF y del programa Lectura con bebés, no solo con niños y niñas, sino también con los cuidadores y cuidadoras, lo que ha permitido seguir consolidando la atención desde la política pública, diseñar y programar el servicio de Alfabetización Informacional para Cuidadores y Cuidadoras de Primera Infancia, desde el área de servicios bibliotecarios. Dentro de esta dinámica,

se replicó en la biblioteca la experiencia significativa llevada a FILBO (abril 2023) por parte de la biblioteca y su grupo CERemos “Raíces y Semillas - Cantando y Contando por el Territorio”, para celebrar con una fiesta de palabra, lecturas, ballet, música y alegría el “Día de las familias” con la comunidad y con el jardín ICBF El Principito, aliado principal dentro de la atención a esta población. De este modo, la biblioteca sigue posicionándose como un espacio para la infancia y la familia, fortaleciendo la percepción por parte de la comunidad, ya que había decaído a causa de las situaciones conflictivas con usuarios difíciles y habitantes de calle.

Además de lo anterior, se sigue fortaleciendo la participación en el Comité Operativo Local para el Fenómeno de Habitabilidad de Calle (COLFHC), La Subred Centro Oriente y la Mesa Sectorial de Arte Cultura y Patrimonio, logrando una buena dinámica en la biblioteca con esta población, bajando el riesgo social, dado que la Biblioteca Carlos E Restrepo hace parte de los espacios institucionales que atienden y promueven la resocialización de los habitantes de calle, en condiciones dignas tanto para ellos, como para los demás usuarios y funcionarios. En favor de esto, se evidencia una mejora en la percepción de los usuarios y usuarias hacia la biblioteca. Sumado a esto, la biblioteca ha recibido un gran apoyo por parte de la SCR D contando con un esquema de seguridad más robusto, teniendo una unidad en la calle que permite el cuidado en el ingreso, espacio que anteriormente presentaba una sensación de inseguridad que mermó casi por completo. Se sigue contando con el apoyo de la Secretaría Local de Integración Social y la Tropa Social, quienes semana a semana aprovechan el espacio de la biblioteca para atender y promover las acciones propias de esta secretaría, enfocados especialmente en habitantes de calle, pero también en general en la adultez logrando apoyar trámites a usuarios con dificultades sociales, económicas o de salud, fortaleciendo el Servicio de Información Local.

Durante el mes, se destaca la participación del Grupo de adultas mayores Tejido y Memoria, en el evento que se realizó de conmemoración al trabajo de las madres artesanas de la comunidad, usuarias de la biblioteca por el mes de la madre; se logró gestionar una serenata especial con aliados territoriales. También, en el Laboratorio de Creación Narrativa se destaca el segundo momento de su metodología donde se logró la apropiación de los conceptos literarios y narrativos por parte de los y las usuarias, lo que generó un gran entusiasmo con miras a lograr al finalizar el año una publicación, resaltando la escritura y el bagaje obtenido tanto esta actividad, como en el Café literario, espacios que se destacan por su alta asistencia, entusiasmo de los usuarios y actividad autónoma permanente. Desde el Laboratorio de Arte, en el marco del Día Mundial de las Abejas se realizaron importantes acciones de formación y sensibilización frente al cuidado del medio ambiente y los animales, además en alianza se apoyó la oferta cultural del Jardín Botánico de Bogotá, con la obra de teatro “La danza de las abejas”, del grupo de teatro infantil de la biblioteca. Por parte del área de servicios, fue muy importante poder consolidar el nuevo cargo de la gestora de servicios con el enfoque de emprendimiento pues de manera inmediata se comenzaron a planear acciones desde la orilla medioambiental, buscando resaltar los saberes sobre textiles, gestión de residuos y reciclaje; a lo anterior, se suma el apoyo adicional y necesario con el que se cuenta por parte de este tercer gestor de servicios que permite equilibrar las cargas administrativas y en la operación en general, durante todo el horario.

Se presentaron algunas dificultades para cumplir las metas, especialmente la de consulta y afiliaciones con respecto a los meses anteriores, lo que posiblemente se haya dado por el alto número de funcionario nuevos en el presente contrato, lo que da lugar a la necesidad de reforzar el trabajo de lunes en cuanto a capacitación y refuerzo de procedimientos de los servicios que se prestan. Para solventar lo anterior, en el mes de junio se programaron reuniones sencillas pero contundentes, que permitan reforzar esta información con todos los niveles de la operación y evitar que se afecten las metas por no estar haciendo bien los procesos o se reciban PQRS por no brindar la información de manera adecuada. Por otro lado, con relación a la programación cultural, se presentaron algunas dificultades con Eurocine, pues al ser un volumen tan alto de películas, hubo cruces entre las proyecciones e incluso con la programación, haciendo insuficientes los espacios y personal de la biblioteca. Lo anterior, sigue evidenciando que se requiere de la adecuación de nuevos

espacios o infraestructura, que dé abasto con la demanda tanto de la programación de plan de acción, la autónoma y la de articulación. Así mismo, se evidenció la necesidad de instalar el área de recepción, ya que se requiere apoyar el filtro a los usuarios que hace la empresa de seguridad, de modo que se oriente mejor a las personas que llegan a la biblioteca y requieren información específica. Finalmente, ha sido una gran dificultad no contar con los puestos de trabajo para los cargos nuevos de este contrato la gestora de servicios bibliotecarios y el mediador profesional, quienes por sus funciones deben estar en permanente contacto con los usuarios y usuarias para el cumplimiento de sus labores, se espera se puedan gestionar para el mes de junio.

6. BIBLIOTECA PÚBLICA ARBORIZADORA ALTA

Durante el mes de mayo se continúa llevando a cabo diferentes acciones que permiten atraer nuevos públicos a las actividades, además de esto se realizaron las siguientes acciones:

- Se continua en la difusión de los programas de la biblioteca por medio de volanteo entre los usuarios, así mismo se les invita a realizar el proceso de afiliación.
- Se realiza proceso de articulación con la junta de acción comunal del barrio Villa Helena con el propósito de integrar usuarios nuevos a las actividades de la biblioteca.
- Se asistió al festival de literatura “tren al sur”, organizado en el Colegio Sabio Caldas por su rector, Santiago Espinosa, quien es un reconocido escritor y poeta nacional. En este festival se logró la aceptación de poetas y escritores para apoyar los encuentros con el autor, programados por la biblioteca de manera autónoma. Uno de ellos es Federico Díaz Granados.

Actividades o acciones destacables en el mes de mayo de 2023:

En mayo se mantuvo la temática *tronco*. Pero abordamos otra temática bastante relevante, la afrocolombianidad, la cual fue recurrente en diferentes clubes de lectura de forma muy diversa. Para empezar, nos referiremos a la hora del cuento. En este espacio dedicado a la infancia aprovechamos para una sesión un juego de mesa que nació en el continente africano hace muchísimo tiempo atrás, uno de los primeros que se tiene noticia en la historia de la humanidad, y luego heredado al mundo entero: el mancala, también conocido como el kalaha. Con este tuvimos la oportunidad de emplear una manualidad de bastante concentración y reutilizar materiales reciclables, sobre todo el cartón de las cubetas de huevo y lograr recrear dicho juego de mesa, al finalizar la sesión se dieron las instrucciones del juego y se jugó una partida. Aunque antes con la ayuda de un atlas de mostraron algunas características y la ubicación del continente africano. En otras de las sesiones se leyó “la niña en el espejo”, de la autora afrocolombiana Mary Grueso. Su libro hace referencia al reconocer y aceptar la belleza del pueblo afrodescendiente de Colombia, aunque en esta sesión se amplió el tema al amor propio sin importar las supuestas diferencias. Se empleó un ejercicio de escritura creativa en el que los participantes construyeron un poema para ellos mismos, recordando las palabras que sus cuidadores les expresan para dar muestra de afecto.

Pasando a otro club se hará referencia al de no-ficción, en este leímos la experiencia personal de Paula Marcela Moreno Zapata, relatada en su libro “El poder de lo invisible”, en el que se refiere a las limitaciones de los afrodescendientes en un país racista como el nuestro, el ejercicio que se propuso para esta ocasión fue señalar las limitaciones sociales y materiales que perciben los participantes cuando se trata de cumplir metas personales o de tener una vida digna con todos los derechos humanos cubiertos. En lo que se refiere al club de ficción fue más usada la temática cuerpo y efemérides literarias, como el natalicio de Alfonsina Storni. Así, respecto al cuerpo leímos a Giovanni Bocaccio, con el fin de dar un lugar importante y vital a este desde el deseo, el cuerpo y la libertad. También se leyó a Ángela Carter, en la que se cuestiona el lugar común de los cuentos tradicionales europeos. Además de la lectura, de diversos géneros literarios, también se exploró la

escritura creativa. Ésta siempre está presente en este club, pero hay sesiones únicamente dedicadas a generar textos literarios. Para estas sesiones se leyeron autores como Nicolás Guillén, Andrés Caicedo, Alfonsina Storni, Luis Britto, al mismísimo Bocaccio, entre otros. Cabe decir, que este espacio es en el que más hay resultados creativos, pues se apuesta a la elaboración de un fanzine, además de realizar videos para aprovechar la articulación que tiene la biblioteca con TV Profe, un programa de televisión local.

Dentro del club de adulto mayor se debe decir que no se pudo llevar a cabo una salida al reconocimiento del territorio del embalse de Chisacá en la localidad de Usme, pues la articulación con un guía no se consolidó. De tal manera que la planeación tuvo que modificarse. De manera general, el tema a tratar fue el Yo, para el que leímos a la autora argentina Alejandra Pizarnik, con la que nos preguntamos cada uno quiénes somos. Con esto, cada uno realizó un ejercicio creativo de escritura intentando dar respuesta a la pregunta ¿quién soy? Aunque lo que se logró fue escribir una frase en la que las participantes describen su personalidad. Tuvimos varios encuentros para realizar un autorretrato narrado con diferentes énfasis: el yo interior, el yo en el territorio, el yo como mujer (pues las personas que asisten a este club son mujeres?). Con las asistentes se trabaja en la elaboración de un cubo, para emplear las manualidades y obtener un producto que se pueda llevar al encuentro de clubes de la persona mayor.

En cuanto al espacio Leo con mi bebé se continúa trabajando desde la articulación con el Jardín de Integración de Arborizadora Alta. La temática que se abordó fue el tronco como vivienda, así, se logró abordar las clases de hogar y de vivienda de los animales. Por otra parte, se tuvo en cuenta el día de las abejas, por lo que se planeó una sesión de recorridos, juegos, movimientos, sonidos para simular y recordar los elementos que hacen parte del mundo y de la vida de las abejas.

Logros y/o Dificultades

Dentro de los **logros** en el periodo de reporte se puede destacar la presencia de los jóvenes participando en algunos clubes de lectura. Sin embargo, se debe seguir trabajando de manera fuerte la convocatoria y fomentar más la participación de los jóvenes, sobre todo para el espacio de club de no-ficción.

Otro de los logros a destacar fue la participación de la agrupación Absalón, con la que se abordó la música representativa de la población afrodescendiente de nuestro país, las tradiciones, rituales y religiosidad que componen toda su cultura.

Las dinámicas, así como el desarrollo de programas en la Subdirección Local de Integración Social de la localidad, afectan la afluencia de usuarios a algunas de las actividades programadas.

7. BIBLIOTECA PÚBLICA LA VICTORIA

Se realizaron las sesiones de programas como: Club de persona mayor, Club de lectura de ficción y Hora del cuento, así mismo se llevó a cabo 2 sesiones de mediación de lectura, escritura, oralidad y arte en los espacios de la biblioteca en articulación con instituciones educativas del territorio con el fin de enriquecer las visitas guiadas por parte de niños y niñas, adicionalmente, se emitió una cápsula bibliotecaria en conmemoración del día internacional de las mujeres por la paz y el desarme en el programa El Magazine de Diosa de la emisora comunitaria Vientos Stereo.

Así mismo se acompañó el proceso de planeación, ejecución y evaluación de las sesiones desarrolladas en las unidades de salud mental del Hospital La Victoria así como el proceso de selección del material para la maleta viajera. También se realizó acompañamiento desde la Biblioteca

a la estrategia de Cuadras Lectoras versión Barrio La Herradura integrando a la Biblioteca Comunitaria La Herradura Mágica en la etapa de planeación y ejecución de las sesiones y en la grabación de audios con el objetivo de generar un producto comunicativo sonoro que dé cuenta del proceso; a esta estrategia se sumó Libro Al Viento de IDARTES para encontrar nuevos espacios y nuevas comunidades donde mediar los libros de su colección.

Se programaron previamente con diferentes instituciones visitas semanales a la Biblioteca con el propósito de mostrar los espacios y dar a conocer el portafolio de servicios y recursos que dispone BiblioRed para toda la ciudadanía; se destaca la participación activa del equipo de auxiliares quienes enriquecieron estos espacios de inducción a la Biblioteca a través de la mediación de libros, ya que fueron niños y niñas los visitantes en su gran mayoría. Además, algunas de estas visitas se articularon con Talleres en Cultura Digital impartidos por el formador de la Línea de Cultura Digital e Innovación y la Técnico de servicios y cultura digital de la Biblioteca.

En articulación con la Línea de Cultura Digital e Innovación se dió inicio al Laboratorio Co-creación Ciudadana de San Cristóbal, convocando usuarios de la Biblioteca y principalmente actores locales y referentes comunitarios que pudiesen aportar al diálogo y construcción de memoria, cultura y patrimonio en el marco de esta iniciativa.

Se realiza Visita a Colegio Príncipe de Paz con Biblioteca Digital desde Cero para docentes de la institución y visitas guiadas a Colegio Nuevos Fundadores con actividad de Biblioteca Digital específicamente Mundo Primaria y makemake, se continuo proceso de Alfabetización Segundo módulo los días martes.

Se reforzaron los procesos de mantenimiento y reparación del material bibliográfico que estaba fuera de servicio y se logró retornar a las colecciones medio centenar de libros.

Salud Mental y Biblioteca

Se trabajó sobre el eje transversal de autocuidado, desarrollando sesiones de autocuidado físico, emocional, mental y espiritual. Se logró contar con la participación de DADO Editorial Braille en el pabellón de mujeres donde se realizó el taller Poesía Desde La Piel, el cual buscó entender la multisensorialidad como una herramienta de inclusión y mediación.

Así mismo, se continuó con la articulación para el desarrollo de talleres de autocuidado en salud mental dirigido a personas en habitabilidad de calle o en riesgo liderados por estudiantes de Terapia Ocupacional de la Universidad Nacional quienes realizan su práctica en la unidades de salud mental del hospital.

Se gestaron espacios de sistematización y escritura de la experiencia los cuales contaron con la participación de las terapeutas ocupacionales, el coordinador de biblioteca y las mediadoras encargadas de las sesiones.

Por último se mantuvo el servicio de maleta viajera en la unidad de hombres generando una selección interesante alrededor de temáticas como; historia, biología y arte.

Se realizó una visita al salón comunal del barrio Antioquia con el propósito de dar inicio al acompañamiento técnico para gestión de las colecciones bibliográficas de la Biblioteca Comunitaria Antioquia que se encuentra cerrada hace 7 años.

El Coordinador de la Biblioteca participó como invitado al conversatorio “el conocimiento como bien común” en el marco de la jornada profesional realizada por el Sistema de Biblioteca de Bogotá en la Feria Internacional del Libro de Bogotá 2023.

El Coordinador de la Biblioteca participó en la Mesa Creativa del SIDICU convocada por la Línea de Comunidad y Territorio para compartir experiencias y sugerencias en torno al trabajo en Manzanas del Cuidado.

Actividades destacadas

- Taller Poesía con la piel en alianza con DADO braille editorial en el pabellón de mujeres de la unidad de salud mental del Hospital La Victoria.
- Emisión radial en la conmemoración del día internacional de las mujeres por la paz y del desarme en la emisora comunitaria Vientos Stereo.
- Inicio del Laboratorio Co-creación Ciudadana de San Cristóbal.
- Procesos de mantenimiento y reparación del material bibliográfico.
- Aumento del indicador de renovación de afiliaciones a BibloRed.

Dificultades

- Se han presentado dificultades para lograr consolidar un grupo de cuidadores y cuidadoras en la PPP Velódromo en el marco del trabajo de la Manzana del Cuidado San Cristóbal, por lo anterior, se solicitó ajustar la ficha técnica para posibilitar el trabajo en otro espacio.

8. BIBLIOTECA PÚBLICA EL DEPORTE

Durante el mes de mayo la Biblioteca Pública del Deporte y la Actividad Física desarrolló las siguientes acciones de gestión territorial. Se consolidó la alianza institucional con la Secretaría Distrital de Integración Social y su programa "Centro Día al Barrio" por medio de actividades físicas, apoyo psicosocial y experiencias artísticas dirigidas a las personas mayores que habitan la localidad de Teusaquillo y que también hacen parte del programa del club de la persona mayor de la Biblioteca. De igual forma, en el marco de la política de discapacidad del distrito, se fortalecieron significativamente los procesos de participación de las Fundaciones Carlberg, Cenainco y Kid First dentro de los programas de la biblioteca, así como las gestiones con población infantil que pertenecen a los Centros Amar de las localidades de Fontibón y Engativá. Así mismo, se continuó realizando las visitas guiadas por el estadio El Campín, con el apoyo a programas como Goles en Paz 2.0, la Secretaría de Educación con los programas Al colegio en Bici y Biciparceros, atención a escuelas deportivas e instituciones educativas como la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y el Gimnasio Moderno, entre otros.

Por otro lado, se iniciaron acciones de gestión territorial con la Casa Cultural Colombo China para posibilitar encuentros dentro de la biblioteca con actividades de saberes tradicionales, artísticos o lingüísticos, la caligrafía, la construcción de marionetas o la medicina china. De igual importancia, fue la gestión de dos estrategias metodológicas del programa de formación de BibloRed para la realización de un taller de escritura creativa y/o un taller de iniciación teatral con los grupos poblacionales que frecuentan el espacio. También, dentro de la política DRAFE, se generaron alianzas para celebrar en el mes de junio el día de la bici, vinculando material bibliográfico, audiovisual y fotográfico que evidencie la historia y la importancia de la bicicleta en la ciudad y comprender su importancia dentro de la cultura bogotana. Igualmente, y teniendo en cuenta las acciones orientadas a las Biblovacaciones, se realizó una alianza con la entidad Clay Studio Club para realizar una actividad que vincule las artes plásticas y la creación, que tiene como objetivo la

participación de la población con discapacidad que frecuenta la Biblioteca Pública del Deporte y la Actividad Física.

Las acciones realizadas desde la gestión territorial, hasta la puesta en marcha de las actividades, charlas y encuentros contribuyeron a fortalecer los espacios y experiencias dentro de la Biblioteca. Se destaca la gran acogida que durante el mes de mayo tuvo el club de la persona mayor, donde la actividad física y talleres artísticos contribuyeron a la participación de las personas mayores por ejemplo, en la elaboración de mandalas por medio de la pintura y el bordado que nutre el Museo de la Memoria. Para el caso de las acciones orientadas a la Política Pública DRAFE y Discapacidad, se realizaron actividades que involucraron el lenguaje corporal, la actividad física, el juego y el deporte como es el caso de los temas tratados dentro del *Club de ficción: Deporte y Creación* y en el espacio de *Yoga y movimiento*.

En el caso de las alianzas interinstitucionales, proyectos locales y distritales, se realizó un encuentro con el programa *Charlas Ciudadanas* a partir de una experiencia sensorial que vinculó la poesía. La actividad propició un espacio de intercambio de saberes por medio del dibujo y la palabra. También, se realizó la proyección de una película de cine africano en el marco de la quinta muestra itinerante MUICA donde participaron diversas organizaciones especializadas en el tema de la afrocolombianidad como es RTVC y Cimarrón Producciones. Se tuvo igualmente, una acogida al espacio del Cine foro con la temática "madres que revolucionan" donde la reflexión y la conversación fueron protagonistas.

Teniendo en cuenta las gestiones territoriales y las acciones realizadas, la Biblioteca Pública del Deporte y la Actividad Física logró durante el mes de mayo consolidar cada vez más el programa del *Club de la persona mayor* por medio de las articulaciones y experiencias significativas para la población. Se logró igualmente avances en las acciones de las políticas públicas DRAFE y discapacidad que evidencian el trabajo constante y permanente con las fundaciones, instituciones y grupos poblacionales que frecuentan la Biblioteca. Como puntos a mejorar, se sugiere un aliado estratégico que permita dar continuidad de manera especializada a las actividades físicas dentro del club de la persona mayor (como se venía trabajando con el Centro Día y el IDRD).

9. BIBLIOTECA PÚBLICA EL PARQUE

Durante el mes de mayo se realizaron diferentes acciones encaminadas al fortalecimiento de los programas y servicios, así como las alianzas con otras entidades que permitan potenciar el quehacer de la biblioteca en el territorio. Una de ellas fue la participación en el recorrido Patrimonios integrados del Parque Nacional, organizado por el Instituto Distrital de Patrimonio Cultural (IDPC) con el que se busca aportar en la activación de los valores patrimoniales del Parque Nacional Enrique Olaya Herrera y su entorno y abrir el espacio de encuentro con la ciudadanía previamente a la adopción del Plan Especial de Manejo y Protección - PEMP. Este fue un espacio especialmente relevante porque la biblioteca fue la última estación del recorrido, en donde los participantes de diferentes entidades y de los barrios aledaños conocieron el espacio y sus múltiples posibilidades, además de convertirse en el escenario para un círculo de la palabra con la participación de dos invitados que vivieron gran parte de su vida en el territorio y conocen de primera mano hechos históricos y anecdóticos del territorio. También fue una oportunidad para explorar con el IDPC diferentes posibilidades de articulación relacionadas con el reconocimiento del parque como patrimonio cultural y la biblioteca como parte esencial en este proceso.

Así también, se destaca la participación en las reuniones de las mesas sectoriales de cultura de Los Mártires, Santafé y la Manzana del cuidado de los Mártires, que son importantes escenarios para la socialización de la oferta cultural y de servicios de la biblioteca y además de ser espacios en los que se planean diferentes actividades de impacto en el territorio con el objetivo de llevar la oferta cultural

a aquellas comunidades que por desconocimiento o diferentes motivos de índole social no pueden desplazarse hasta la biblioteca u otros equipamientos culturales de las localidades en mención.

En lo que respecta a la Sala de Lectura LGBTI Diana Navarro, se logró una articulación con el programa “*La hora del té*” (*de la casa*) que desarrolla diferentes actividades con personas trans y gracias al apoyo voluntario de una diseñadora industrial (amiga de la biblioteca El Parque) se llevaron a cabo dos talleres de bordado de carteles en donde se plasman frases o imágenes relacionadas con la violencia de género, la identidad y la memoria trans, con el objetivo de hacer un gran cartel que pueda ser utilizado en las marcas próximas a realizarse con la comunidad LGBTI.

Por otro lado, se realizaron cuatro sesiones del taller de caligrafía China, producto de la alianza entre la biblioteca y la Casa Colombo China. Este taller logró congrega a un pequeño grupo de usuarios interesados, en una franja horaria en la que usualmente no hay usuarios en la biblioteca (los sábados en la tarde), de manera que resulta necesario seguir explorando variadas temáticas que motiven la participación de los usuarios.

En este mismo sentido, se destaca especialmente el proceso realizado desde la línea de Cultura digital y la mediadora en el Club de ciencias “Entomología y la ciencia detrás de los bichos” que, con su metodología de trabajo y las temáticas abordadas ha logrado mantener el interés y la participación de los niños y las niñas, además de lograr que los adultos acompañantes se involucren activamente en cada una de las actividades.

En el ámbito de la programación cultural, se destacan varias acciones que dan cuenta del fortalecimiento de los procesos y las líneas de trabajo que busca potenciar la biblioteca, entre ellas: a) la ejecución de cuatro sesiones de *Fortalecimiento* en temas como: mediación de lectura con (primera) infancia y mediación de lectura en la (primera) infancia con enfoque diferencial/étnico (énfasis en comunidades indígenas) con estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional y Agentes educativas del ICBF, respectivamente. b) la reactivación del *Club de lectura infantil* en la biblioteca, en donde se exploraron variados recursos, libros, canciones, videos y ejercicios para recrear, representar e indagar sobre el océano, los mares, peces, animales marinos, plantas y demás particularidades, curiosidades y especificidades del océano. Con el transcurrir de las sesiones se empezó a vislumbrar la consolidación de un pequeño grupo de niños y niñas interesados en continuar participando en el espacio. c) en el programa *Leo con mi bebé* las actividades estuvieron enfocadas en la exploración sensorial con materias y materiales sintéticos, pinturas comestibles y texturas, de manera entrelazada con recursos sonoros, música, baile y movimientos corporales, según las narrativas a orientadoras de las sesiones y los libros o recursos mediados. Se evidencia la participación recurrente de un grupo de familias, que además llevan libros a casa y reconocen la biblioteca y las experiencias de mediación de lectura como un referente para la atención a la primera infancia con énfasis en bebés gateadores (0-3 años). d) el desarrollo del *Club de lectura infantil (Infancia- territorio)* en las instalaciones del Centro Amar 1, localidad de Mártires en el barrio Santafé, dirigido principalmente a niños y niñas migrantes venezolanos. Este espacio estuvo enfocado a la mediación de recursos para la exploración y creación de relatos y composiciones gráficas a partir del tema de la Selva. El grupo continúa una situación singular referida al comportamiento, convivencia y pautas de conducta que se ha ido resolviendo de la mano con los encargados de la unidad, motivadas por la organización disciplinaria y conductista del espacio. El espacio de momento de lectura es percibido como un momento de exploración artística, literaria y lúdica, donde los niños y las niñas encuentran un momento de respiro y refugio.

Entre los logros del periodo de reporte, además de los ya mencionados en párrafos anteriores, se puede destacar un importante aumento en las afiliaciones respecto al mes anterior, esto se debe principalmente a que la biblioteca ahora cuenta con una auxiliar más que apoya tanto la promoción del servicio de afiliación como el proceso de seguimiento y activación de afiliaciones en línea.

Una de las dificultades que se ha presentado es el daño de las antenas seguridad y de conteo de

usuarios que ingresan a la biblioteca, ya que en primera instancia se aumenta la posibilidad de la pérdida de materiales y genera un desfase importante en la estadística de ingresos por cuanto esta se lleva a cabo de forma manual y puede no ser tan rigurosa como la generada por el sistema de conteo.

Por otro lado, también se ha evidenciado la necesidad de aumentar la cantidad de computadores portátiles ya que se están recibiendo visitas constantes de estudiantes de las universidades cercanas que requieren el uso de los equipos y en ocasiones no se encuentran disponibles. Esto también ha dificultado la gestión de actividades administrativas cuando los mediadores territoriales hacen su jornada en la biblioteca, ya que solo se cuenta con dos computadores portátiles para un equipo que cuenta con cinco mediadores territoriales.

10. BIBLIOTECA PÚBLICA BOSA

Para este mes dialogamos con el equipo de trabajo acerca de estrategias para fortalecer la comunicación con los usuarios, promover los servicios y programas, distribuir las actividades para aumentar la cobertura territorial.

La presencia significativa en el Centro de Encuentro para la Paz y la Integración Local de Víctimas del Conflicto Armado Interno, durante las actividades especiales en Conmemoración por la dignidad de las mujeres víctimas de abuso sexual en el marco del conflicto armado interno, como también por la Diferencia y afrocolombianidad.

Con el apoyo desde la línea de cultura digital e innovación fue realizado con las docentes del Jardín Infantil Bosques de Sueños Parques de Bogotá, un taller de acercamiento a la Biblioteca Digital de Bogotá

Se vinculó a las actividades de extensión realizadas con el mediador territorial al grupo de niños, niñas y jóvenes de Centro Crecer de la localidad quienes asistieron a visita guiada a la biblioteca; Casa de pensamiento Jardín Uba Rhua (comunidad indígena), Jardín infantil Bosques de sueños; igualmente con la SED y la SDIS articulados para asistir durante los encuentros para promover el portafolio de servicios, participar y lograr vinculación con la feria de servicios en el CDC Porvenir.

Actividad de promoción de lectura en la biblioteca escolar del Colegio San Ignacio Fe y Alegría, Colegio de la Bici IED; se fortalece la articulación con el Colegio Liceo Forjadores del Futuro, quienes han programaron los grupos de niños y niñas para asistir a visita guiada; el Colegio Jorge Isaacs, Marmatos, Gran colombiano, Carlos Albán, con quienes se ha acordado compromisos para el próximo mes.

Articulación con el colectivo “Rupao Arte ambiental” para el desarrollo de un taller de diseño y creación de mariposas con materiales reciclables, de la misma manera con el colectivo “Festi-expresiones” para una experiencia artística con niños y niñas entre las edades de 0 meses en adelante, donde la exploración, el juego, la lectura y el arte se conjugaron para brindar un espacio de aprendizaje y creación.

Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte

Tuvo gran acogida la temática exhibida en el centro de interés “Día de la madre” y “Herencia africana”, este material fue de interés como apoyo a las actividades de mediación de lectura, y realizadas por los colectivos.

Fortalecimiento del grupo en pro de trabajo con la huerta, se inició con los talleres del Laboratorio

agroecológico desde la línea de cultura digital, con formación acerca de biopreparados, transformados y búsqueda de la identidad, pensados en mejorar los resultados y fortalecer los objetivos de la huerta, con la finalidad de lograr la recuperación del espacio de la huerta; el Jardín Botánico aportó con la donación de tierra abonada para trasplante de las plantas.

Inauguración de la sala LabCo con la participación de los colectivos de la biblioteca Ludymakers (creación de videojuegos) y Tinta silvestre (huerta y medio ambiente), quienes realizaron dos talleres, el primero dirigido a infancia y el segundo a público adulto. También se realizó una presentación de danza a cargo del colectivo “Niñas y Niños ambientalistas de Bosa - Los Frailejones” y una presentación musical a cargo del grupo animalista de rap *Dead Point Crew*.

Durante la celebración de los cumpleaños de la biblioteca número 41, los usuarios disfrutaron de la presentación de la TAI programa de Culturas en común, referente que aportó también al inicio de mes al Club de adulto mayor con la Obra Impro de derechos culturales; aprovechando la oportunidad de la celebración, y en el marco del mes de la Herencia Africana fue realizada una presentación musical del grupo “Absalón y Afropacífico”, actividad en la que participaron algunas personas de la población NARP, con la intervención del grupo de danza de personas mayores “Reinas y Reyes de la Luna” y el compartir de una torta.

Dentro de las articulaciones, con Crea de Idartes se ha mantenido un muy buen grupo en el taller musical; con el SENA se habilitó convocatoria e inscripción logrando en poco tiempo la cobertura del cupo limitado, identificando intereses que hace que la comunidad cubra otro tipo de necesidades formativas.

Como apoyo a la convocatoria de estímulos de la Alcaldía Local, la biblioteca fue un punto de socialización de los presupuestos participativos, logrando vincular a los colectivos que apoyan y hacen parte del GAB, quienes se postularon para participar con sus iniciativas.

La entrega de los insumos culturales 2022, del Proyecto Bosarte del Fondo de Desarrollo Local para fortalecer los EAL; PPP postulados: Urbanización La Esperanza, Naranjos y Clarendia, con la dotación de elementos lúdicos.

El cambio de los computadores en el área de CyP, y el asignado para el catálogo, debido a las fallas constantes agilizó las actividades, facilitando la búsqueda de información, fortaleciendo la atención al usuario.

Dificultades

La oportunidad de ascenso para el cargo de Mediador de formación brindada a la Técnico de servicios y cultura digital quien se encontraba culminando la licencia de maternidad, permitió a su vez la continuidad de la colaboradora que se encontraba en su reemplazo.

Como parte de la conmemoración del mes de la Herencia Africana estaba programado un conversatorio presencial con el Grupo de Estudios Africanos de la Universidad Nacional, pero la persona invitada no llegó porque, según él, se confundió de hora y solicitó que se hiciera de manera virtual, a lo cual el mediador accedió (vale la pena aclarar que el horario acordado se le había notificado días antes). Por otro lado, el conversatorio no generó diálogo entre el expositor y el público participante y eso se evidenció en la falta de interés de muchos asistentes, algunos se retiraron.

La visita guiada con el grupo Centro Crece Bosa, contó con asistentes menores de edad con discapacidad cognitiva, con este gran reto se observa que no se tiene mayor experiencia, se hizo el mayor esfuerzo, pero el personal no se encuentra capacitado para atender la población.

Para la inauguración de la Sala LabCo fue necesario reorganizar el espacio, sin embargo quedaron elementos que no fue posible acomodar en la bodega improvisada, el Centro Comercial prestó un local, en el cual se encuentra estos, y los Insumos culturales de los PPP. En este espacio se evidencia la necesidad de un técnico que apoye constantemente el préstamo y manejo de herramientas, reparación de electrodomésticos, recopilando y materializando las ideas de la comunidad.

Con la orientación del Jardín Botánico, se indicó que por motivo de la contaminación por las heces de las palomas, la huerta debe ser destruida, lo que ha conmovido a los usuarios, al GAB y demás interesados; se ha solicitado visita de plantas físicas, ambiental, sin respuesta positiva.

Fortalecer la logística y los tiempos que son requeridos para realizar los mantenimientos locativos; en dos días (uno de estos fue martes que se autorizó de último momento el cierre el lunes en la noche), no fue suficiente para las actividades que debía realizarse, dando continuidad a estas durante la prestación del servicio, quedando desorden y suciedad en la biblioteca; teniendo en cuenta estas novedades, fue solicitado el apoyo de un colaborador a BPTintal quienes muy amablemente asignaron una funcionaria, desafortunadamente durante las actividades al correr colección sufrió un accidente laboral, esto por la falta de armado de los anaqueles, y refuerzo del estante trasladado. La biblioteca presenta necesidades de mobiliario (estantes, mueble para juegos y audiovisuales, para organizar los instrumentos musicales, banco de trabajo para LabCo, exhibidor de herramientas, etc)

El ascensor permanece con daño constante, impidiendo el acceso de las personas con discapacidad o limitaciones físicas, aumentando la indisposición de los usuarios que no les ha sido posible asistir; el CC reporta le están realizando mantenimiento por certificación de calidad.

El servicio de Wifi falla constantemente, fueron bastantes días sin el servicio, insistiendo en el restablecimiento para así evitar quejas.

La información se brindó con anticipación, la pieza publicitaria de la celebración del cumpleaños de la biblioteca fue recibida la noche anterior al día, y con correcciones para realizar, enviada nuevamente el mismo día de cumpleaños para divulgar a la comunidad.

Se requiere un puesto de trabajo; desde el punto de CyP es realizada bastantes actividades; para de manera cómoda y cumpliendo con las indicaciones del área de Salud ocupacional, garantizar que el auxiliar que apoye las demás actividades disponga de las herramientas necesarias; el puesto actual es improvisado.

Para el mes de junio tenemos proyectado el inicio del Taller de Informática básica con el SENA; los equipos portátiles no son suficientes, para garantizar la realización de la actividad, se debe disponer de la mayoría de los PC de la sala de internet.

La poca ventilación que tiene la biblioteca, debido al sellamiento de los ventanales ha aumentado los malos olores y altas temperaturas.

Es indispensable un baño para funcionarios, mejorar las condiciones para el lavado de elementos de cafetería y limpieza general.

11. BIBLIOTECA PÚBLICA PERDOMO - SOLEDAD LAMPREA

En este mes quedo encargado de forma temporal como coordinador de la Biblioteca Pública Perdomo, enterándome de su estado actual y de su funcionamiento. En primer lugar, se finaliza el trabajo en las salas infantil y ludoteca. Se regresan los equipos y mobiliario que se encontraban en

la bodega del salón comunal y se comienza la redistribución y organización de los espacios, en compañía de las áreas de Plantas Físicas y TICs. Aún quedan algunos pendientes, como por ejemplo la habilitación de uno de los baños del segundo piso, además de que el único que está en funcionamiento no cuenta con luz. También, se recibe la visita de parte de la alcaldía local de Ciudad Bolívar, quienes van a apoyar con insumos tecnológicos y con las persianas de las ventanas del segundo piso y algunas de la sala general.

Con respecto al plan de acción, se desarrollaron en la biblioteca los programas: Club de ficción, Club de adulto mayor, Leo con mi bebé y Hora del cuento, realizando un total de (16) dieciséis actividades. Adicionalmente, se realizaron (6) seis actividades autónomas, (4) cuatro enmarcadas en el programa "Hora del cuento" y (2) dos en el programa "Leo con mi bebé", en donde participaron docentes y estudiantes del IED Ismael Perdomo y el Liceo Güernika. Se han venido desarrollando conversaciones con el capacitador del grupo "Mujeres que reverdecen" para posibles acciones conjuntas que iniciarán en el mes de junio (durante el mes de mayo, se prestaron los espacios para el desarrollo de la actividad con alrededor de 30 mujeres del sector). Adicionalmente, se empezaron conversaciones con la docente de artes del Instituto Educativo Distrital Ismael Perdomo para evaluar una posible exposición de obras relacionadas con las vanguardias en el espacio bibliotecario.

Respecto al proyecto bibliotecario, se realizó una reunión con el profesional David Rocha de divulgación, los mediadores territoriales y la mediadora de la biblioteca para retomar el podcast "Viajeros sonoros", de tal manera que se plantearon algunas sesiones de capacitación alrededor de los procesos de edición de audio con los cuales se espera crear un nuevo episodio para el mes de Julio.

Logros:

- Se habilitan y quedan en funcionamiento la sala infantil y la ludoteca de la biblioteca. El puesto de la mediadora queda habilitado nuevamente, con puesto de PC y línea telefónica. Se organizan la colección infantil y los instrumentos musicales para el disfrute de la comunidad.
- Se comienza a visibilizar nuevamente la biblioteca, empezando con las alianzas realizadas con las instituciones educativas vecinas.
- Se reactiva nuevamente el proyecto del podcast "Viajeros sonoros" y se adelanta la programación para el segundo semestre del año 2023.
- Se hace la reactivación de los cursos de guitarra, la cual se tiene proyectado comenzar el diez de junio.
- Se inician conversaciones con la Escuela de lectores para la realización de un taller de braille.

Dificultades:

- Hace falta visibilizar el espacio bibliotecario, ya que aún la comunidad desconoce su ubicación y los servicios que se ofrecen. Lo anterior hace que varias de las actividades de programación cultural, en especial las enfocadas en primera infancia y juventud, no cuenten con un público cautivo. Debido al tiempo que tomó la adecuación de las salas para la infancia y el cambio de los profesionales, se evidenció una disminución de visitas y uso del espacio bibliotecario. Se espera que el flujo habitual de los usuarios y usuarias se recupere en un corto plazo.

12. BIBLIOTECA PÚBLICA LAS FERIAS

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

En este segundo mes de coordinación frente a la biblioteca de las Ferias y para efectos del presente informe se resalta lo siguiente: **1) Alianzas con Instituciones Educativas** se destacan las visitas guiadas dentro de la Biblioteca con el Colegio República de Colombia. Jornada de lectura en alianza con la biblioteca itinerante TiKA en colegio Tortigua sede primaria y la gestión de la obra de teatro TAI con Culturas en Común para la sede bachillerato. Visitas guiadas a grupos de estudiantes de enfermería de la Universidad del Área Andina y el convenio con el SENA para el desarrollo del curso de canto y guitarra, mismo que se fortaleció con el préstamo de las guitarras por parte de la alcaldía local de Engativá. **2) Alianza con la JAC y otros sectores del barrio y alcaldía**, con la JAC del barrio se está trabajando en alianza para la atención en conciliación y resolución de conflictos, préstamo de espacios para los talleres de la escuela de educación política para mujeres y el curso de bisutería durante los meses de mayo y junio mientras se realizan los arreglos del salón comunal, esto nos ha permitido aumentar número de afiliaciones y que más personas conozcan y divulguen los servicios y programas de la biblioteca. Así mismo cabe resaltar la alianza con el colectivo Memoria e Identidad que este mes realizó un cineforo y homenaje a un personaje reconocido de la localidad y el apoyo de la Editorial Amapola Cartonera con talleres para fortalecer la memoria local con personas mayores. **3) Articulaciones institucionales**, se destaca la articulación con el programa *Nidos, arte en primera infancia* de Idartes, al tener esta una buena recepción por parte de la comunidad se evidencia, nuevamente, el éxito de la articulación. La alianza con la Mesa Sectorial de Cultura a través de la cual se da a conocer la biblioteca y permite articular acciones con otras organizaciones como el cabildo indígena Kichwa y la consultiva Afro.

4) Apoyo de Mediadoras Territoriales, dentro de sus compromisos contractuales en lo que tiene que ver con sus extensiones durante el mes de mayo se dio continuidad a las que se tenía convenio y otras alianzas nuevas, entre ellas: manzana del cuidado, dos jardines infantiles del ICBF, plaza de mercado las Ferias, Biblioteca Comunitaria Somos Semilla, Centro Amar y Fundación Social Crecer. Así mismo tres mediadoras territoriales brindaron su apoyo para el desarrollo de una actividad en el CREA la granja con familias de primera infancia.

Párrafo 3: Actividades o acciones destacables en el periodo de reporte.

Para este mes se destacan la reinauguración del Club de lectura para personas mayores con la obra de teatro *Culturas impro* del programa Culturas en común de Idartes así como el fortalecimiento del espacio desarrollando 5 experiencias de lectura, escritura y oralidad en el mes con la participación de personas del Grupo de Adulto Mayor de la JAC del barrio Las Ferias. El trabajo conjunto entre la mediadora de Biblioteca y el colectivo en el desarrollo de una propuesta para conmemorar la vida del educador popular René García Lizarralde (quien da nombre al cineclub que se realiza de manera mensual) a través de un evento que integró poesía, música, lectura compartida, reproducción de un documental y un círculo de la palabra con testimonios de personas que conocieron al educador. La participación de la editorial Amapola Cartonera con la realización mensual de un taller dirigido a personas mayores con el propósito de reconstruir la memoria de los oficios en la localidad de Engativá, desarrollado en el marco del Club de lectura para personas mayores. Por último, la actividad cultural “Encuentro literario: poesía, performance y música en vivo” con la presentación del libro “Voces emergentes: poesía del siglo XXI”.

Párrafo 4: Logros y/o Dificultades

En cuanto a logros destacados tenemos el aumento en el número de usuarios que visitan la biblioteca por las diferentes alianzas que se han logrado y la consolidación de la malla de programación diaria que ha tenido muy buena acogida y que busca llegar a casi todas las franjas etarias en el marco de las actividades de LEO y el fortalecimiento de los servicios a través de las visitas guiadas con las instituciones educativas, grupos de usuarios y la atención personalizada a los usuarios nuevos. Entre las dificultades se identifican temas de infraestructura; entre ellas la necesidad de baños para el público infantil, un cambiador para bebés, una rampa para el acceso desde la calle al primer piso y de este al segundo especialmente para las personas mayores y

personas con discapacidad móvil. Igualmente, las basuras en la esquina de la biblioteca y algunos temas de seguridad en las ventanas que carecen de pasador y el medidor de agua que no tiene rejilla, son algunas de las dificultades que actualmente presenta la Biblioteca. También se identifica la necesidad de ubicar un módulo de atención a los usuarios en el primer piso donde una de las auxiliares pueda brindar la información de primera mano a los usuarios, especialmente aquellos que visitan la biblioteca por primera vez y estar atenta de la sala infantil que prácticamente permanece sin personal que la atienda, aunque ahí se ubica la mediadora de biblioteca, ella tiene muchas responsabilidades que cumplir en el marco de sus funciones.

13. BIBLIOTECA PÚBLICA LA GIRALDA

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

Para este mes se realizaron varias alianzas con varias entidades esto debido a la extensión bibliotecaria de los mediadores territoriales los cuales debían realizar una segunda extensión en el territorio, por tal motivo se tuvo la oportunidad de conseguir nuevas instituciones y de activar otras:

Biblioteca Comunitaria Casa Periferia: Biblioteca comunitaria ubicada en el barrio el recodo, donde se encuentra población de bajos recursos y ahí nuestra mediadora trabaja de la mano con las personas de la biblioteca y el grupo de adulto mayor, esta institución está atendida por la mediadora de la PPP Atahualpa.

JOUPI-Fundación jóvenes unidos por la igualdad: Esta institución es dirigida por una líder comunitaria la cual realiza diferentes actividades en la localidad para diferentes franjas poblacionales, y desde la biblioteca se realizan actividades con adultos del barrio. Esta institución está atendida por el mediador de la PPP Hayuelos.

Manzana del cuidado: Se empezó a trabajar actividades en este sitio donde hace poco se inauguró esta manzana y esta beneficia a varios usuarios de la localidad de Fontibón. Esta institución está atendida por la mediadora de la PPP Zona Franca.

Jardín Infantil Misak: En este sitio se atienden niños de primera infancia perteneciente a indígenas misak, esta institución está atendida por el mediador de la PPP Carmen de la Laguna.

Plaza de mercado Fontibón: Alianza con el IPES la cual realiza Biblored, y la cual la biblioteca lleva en este sitio aproximadamente dos años, lo único que no es muy agradable es que el cargo de administrador es demasiado rotativo y esto hace que los procesos con ellos no sean tan constantes. Esta institución está atendida por el mediador de la PPP Carmen de la Laguna.

Centro día Amaru: Institución de integración social la cual está dedicada a la atención de los adultos mayores. Esta institución es atendida por el mediador del PPP Hayuelos.

Centro amar: Institución de Integración Social que busca mitigar el trabajo en los niños, institución atendida por mediador del PPP Atahualpa.

Casa cultural los abandonados: Lugar de la localidad donde se realizan actividades culturales para toda la comunidad.

Casa de protección Rosa Elvira Cely: Lugar donde ofrecen protección a las mujeres que han sufrido amenaza o agresión por parte de su compañero sentimental. Institución atendida por el mediador de Sauzalito.

Asociación esperanza y progreso: Institución que atiende madres gestantes y lactantes. Institución atendida por el mediador de Sauzalito.

Colegio Atahualpa: Se realizará una feria de servicios en el colegio para el mes de junio donde la biblioteca participará en afiliaciones e información de los servicios que presta la Red.

Párrafo 3: Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte.

La Biblioteca Pública la Giralda retomó sus actividades en extensión para la última semana del mes de mayo, esto debido a que la mediadora de lectura se encontraba cubriendo la mediación de lectura en la Biblioteca CEFE Fontanar del Río. Para esto se recuperaron las articulaciones que se venían trabajando y se realizó la gestión de dos salones comunales de los barrios Boston y la Cabaña con el fin de realizar los programas de cine foro, Hora del cuento (con población con discapacidad cognitiva leve), leo con mi bebé, café literario y club de adulto mayor.

- Se contó con una asistencia de más de quince integrantes del Club de Adulto mayor en la primera sesión que se realizó. Se comentó a las participantes que para esta sesión y la del mes de junio se realizará una autobiografía cuyo detonante será memoria emocional. Para comenzar se abrió con un recetario de los platos preferidos en la niñez y la juventud.
- El café literario contó con una asistencia de diez participantes, con quienes se comenzó a abordar la temática de: ¿en qué se inspiran los autores al escribir literatura? Se retomará con ellos ejercicios de escritura sencillos en cada sesión, que se irán reuniendo para la realización de un podcast con algunos de los integrantes.
- Se dio inicio al cine foro en extensión con el ciclo “familias en el cine”, este espacio va dirigido a jóvenes y adultos. Para esta primera sesión se compartió y se dialogó en torno a la película “Miss Sunshine”, los participantes comentaron la importancia de este programa para intercambiar apreciaciones cinematográficas.
- Se retomó el trabajo con el Centro Crecer y con la Fundación Sin Límites, las cuales manejan población con discapacidad cognitiva leve. El programa donde se reportan estas dos actividades es la hora del cuento, la cual es abordada desde la exploración sensorial y la lectura en voz alta.
- El grupo de colaboradoras de la biblioteca La Giralda, empezó junto con el grupo de colecciones de la BP Tintal la sección de 8.000 libros para integrar la nueva sede de la Biblioteca de Fontibón de las colecciones pertenecientes a la Biblioteca La Giralda.
- Se participa de la mesa sectorial de la localidad donde junto con otras entidades de la localidad que realizan actividades y alianzas para ofrecer a la comunidad fontibonense mejores servicios desde cada institución.
- Para este mes se realiza con los colaboradores la evaluación del periodo de prueba la cual permite retroalimentar a cada uno de los colaboradores y mejorar acciones diarias.

Párrafo 4: Logros y/o Dificultades

Dificultades

- A pesar de la divulgación que se ha venido realizando se ha presentado dificultades con la convocatoria del programa Leo con mi Bebé. Llegando al espacio sólo un bebé y su cuidador. Se realizarán volantes para el mes de junio con el fin de mejorar la asistencia.
- Es importante desde la línea de comunidad y territorio que se puedan evaluar las circunstancias de contratación de los MT ya que tal vez las condiciones del cargo son para estudiantes de primeros semestres de carreras universitarias o técnicos, no es un cargo para profesionales, ya que esto genera algunas inconformidades que hace que el trabajo no sea eficiente y se desarrolle como BiblioRed quisiera en la comunidad.
- Desde la coordinación de la biblioteca se cita a una reunión con la línea de comunidad y territorio ya que se presenta un malestar generalizado por parte de los MT donde comentan la inconformidad con los procesos de la línea ya que no son escuchados y muchas veces sus inquietudes no son resueltas cuando están en reunión general.
- Se informa a infraestructura sobre el cambio de varios candados de las PPP ya que los que se encuentran no son de seguridad.
- Varias las PPP no cuentan con la información correcta en sus puertas, se informa a Isabel de la línea de divulgación para que se realice el cambio correcto.
- El sistema permite que el usuario pida el mismo libro a domicilio en diferentes bibliotecas, y en diferentes horas del día, esto no debería de pasar ya que es más trabajo para estos equipos que están encargados del proceso los cuales se darían cuenta solo cuando lo carguen al registro del usuario.
- ¿Cuánto tiempo es el estipulado para dar finalizada una solicitud de préstamo a domicilio cuando el usuario no responde ni llamadas ni correos electrónicos?
- A mediados del mes fue retirada la señora de la empresa de conserjes servicios generales, quien era la persona que nos colaboraba en el aseo de los salones de las juntas de acción comunal donde la biblioteca se encuentra realizando los programas de promoción de lectura, y donde se adquirió un compromiso para el préstamo lo cual era que cada vez que se utilizara se debería realizar el aseo respectivo, pero debido a las políticas de BiblioRed ya no fue posible esta colaboración.

Logros

- La convocatoria de la comunidad para la reunión del 9 de mayo la cual se realizó en la casa de la cultura, que consistía en que las personas comunicaran que opinaban sobre el nuevo espacio de la biblioteca de la localidad fue todo un éxito ya que se invitaron a varios representantes de diversas organizaciones con la cual la biblioteca ha trabajado durante varios años y los cuales expresaron la satisfacción y exaltaron la labor de los colaboradores de la biblioteca, tema que no iba en relación a la reunión pero que fue saliendo en los comentarios, y esto no quiere decir que fue una reunión con montaje por parte de la coordinación de la biblioteca como lo exprese al coordinador de bibliotecas de los SCRCD el cual se llevó esta impresión de la reunión, esto ha sido resultado de una buena labor en el territorio que salió a flote por los participantes.
- Se ha realizado seguimiento desde la coordinación de la biblioteca al adelanto de la obra de la nueva biblioteca de Fontibón, realizando comunicación constante con la representante de la alcaldía para este proyecto.

- Desde la SCRD se realiza la plaquetización de todos los elementos que la biblioteca recibió en presupuestos participativos 2019.
- A partir del mes de mayo retorna a la biblioteca la mediadora de la biblioteca, ya que se encontraba realizando su trabajo en el Cefe Fontanar, debido a que desde que se cerró la biblioteca no se realizó ningún programa de lectura varios de los públicos que participan se dispersaron, este mes fue de volver a congregar estos públicos, e invitar otros nuevos.
- Se destaca que desde el operador en la línea de TH y la coordinación SCRD se realiza la retroalimentación para la evolución del periodo de prueba, ya que normalmente para las coordinaciones de biblioteca no se realiza con cada uno, este proceso fortalece las acciones que cada uno realiza, y es importante que se indique a tiempo los procesos que no se están ejecutando de manera adecuada, y no esperar a diciembre para indicar algo que ocurrió en mayo, estos espacios deben de generarse al menos cada dos meses o indicar al coordinar de inmediato estas anomalías así se fortalecen a tiempo los procesos.

14. BIBLIOTECA PÚBLICA LAGO TIMIZA

Desde el mes anterior, la Biblioteca Pública Lago Timiza tiene cerrado el acceso al público manteniendo los servicios básicos de devolución de material bibliográfico, préstamo a domicilio, afiliaciones y la programación cultural habitual. Respecto a los avances de la obra, se adelantaron los trabajos de impermeabilización de las cubiertas y se despeja el área de sala infantil con el fin de finalizar este proceso. Por otro lado, finalizando el mes se comienza la adaptación del sistema de luminarias y se cambia la caja de fusibles del espacio. Por otro lado, para dar continuidad a la programación cultural habitual y garantizar a los públicos un espacio de encuentro cercano, se solicita desde finales de abril el préstamo del salón comunal administrado por la JAC del barrio Lago Timiza. En este se vienen realizando los talleres y encuentros del Club de Ficción, hora del cuento, Tejido y algunos, cuando es requerido, de la Biblohuerta.

Al igual que desde el cierre, los programas Lectura para bebés y Club de no ficción, que se vienen trabajando con el Jardín Infantil Afrobogotano y con el Centro de Atención para adultos con discapacidad Integrarte respectivamente, se realizan en las instalaciones de estos centros, además de permitir la entrada de usuarios y usuarias en el caso del programa con primera infancia.

Por otra parte, se realizan las siguientes actividades con instituciones:

- Actividad de promoción de lectura en el Hogar San Leonardo Murialdo. Se logra un acuerdo de servicio de extensión con la mediadora de la PPP Gilma Jiménez.
- Actividad de socialización de las elecciones de los Consejos de Cultura y Deporte, con Francy Álvarez, Gestora Territorial de la Dirección de Asuntos Locales y de Participación, de la Alcaldía Local de Kennedy.
- Junto con la Mesa sectorial de Kennedy se realiza la visita a varias bibliotecas comunitarias de la comunidad, dando visibilidad a la red y estableciendo redes de apoyo a iniciativas de los espacios.
- Se realiza en el parque Lucerna la actividad Cocorobé: siembra, cantos y diversidad, en compañía de las mediadoras de la PPP La Amistad y PPP Lucerna, además de la huerta Xisqua Mambe, la Red Comunitaria Kennedy Sin Trabas y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito UNODC.

Logros:

- Durante el ejercicio de visita a las bibliotecas comunitarias y colectivos presentes en la localidad, se gestiona el apoyo a la Casa Cultural Sie en el lanzamiento de la Ludoteca Ambiental Territorial Autónoma LATA, para el día 17 de junio.
- Se acuerda con la Mesa sectorial de Kennedy la socialización de la Política Pública de Lectura, Escritura y Oralidad el próximo 13 de junio, en compañía de la líder de la Política, Ángela Portela.
- Hora del cuento: Se abordaron algunos personajes femeninos que en algunos casos cumplen el rol de madres y a su vez desarrollaron su pasión, dialogando y reflexionando en torno a la importancia de que las personas no olvidemos lo que realmente nos apasiona hacer y que se puede, a la par, cumplir con diferentes roles que en la vida se nos vayan presentado o decidamos emprender. Al finalizar se realizan experimentos que están vinculados con el personaje o historias que se leyeron en voz alta, para también desde la exploración de las ciencias descubrir modos, gustos, pasiones y experimentar modos de realizar, crear o entender cómo funcionan algunas cosas. Los públicos se muestran interesados y receptivos por asistir y participar de las actividades propuestas.
- Lectura para bebés: Desde la lectura en voz alta y la exploración de instrumentos y sonidos del pacífico colombiano, escuchamos y nos acercamos a los cantos, arrullos, rondas y palabras que hacen parte de la literatura infantil y tradicional de comunidades afro, raizal y palenqueras.
- Club de lectura de no ficción: Se realizan actividades en torno a los juegos tradicionales muisca, como lo son el cucunubá, la coca, el trompo, lanzamiento de aros... y cómo algunos de estos han sido inspiración para adaptarlos y dar origen a otros como la rana, tiro al blanco. Se busca fomentar la creatividad, favorecer la adaptación y la capacidad de resolución de problemas, y a su vez recalcar la importancia y la historia que hay alrededor de los juegos autóctonos indígenas.
- Club de lectura de ficción: Se presentan y realizan lectura en voz alta, actividades y visualización, por parte de la mediadora, de algunos personajes que han sido grandes protagonistas de opinión pública, críticos e investigadores de la realidad colombiana, que han utilizado diversos modos de comunicar y transmitir sus hallazgos, como la cineasta Marta Rodríguez, la historiadora Diana Uribe, el cronista y escritor Germán Castro Caicedo y el periodista, humorista y crítico político Jaime Garzón.

Dificultades:

Debido al cierre de la biblioteca, la cantidad de afiliaciones, así como el préstamo de libros se han visto afectados. Algunos usuarios y usuarias comentan en ocasiones que del CDC les informan que no hay servicio, aún cuando se cuenta con información ubicada en la entrada del espacio sobre cómo poder realizar la devolución de libros.

15. BIBLIOTECA PÚBLICA PUENTE ARANDA - NÉSTOR FORERO ALCALÁ

En el mes de mayo se continuó con la participación en actividades locales y la visita a instituciones para llevar la oferta de servicios de la biblioteca y la Red. Se realizó articulación con el servicio de Autocuidado Liberia que trabaja con ciudadanos habitantes de calle para realizar actividades de lectura y para llevar la oferta de servicios para esta población. Igualmente, se acompañó el taller de literatura mexicana realizado por un escritor local, realizando articulación con el autor para tener conversatorios literarios en la biblioteca. De igual manera se participó en la Feria #hecho en Bogotá Localidad Puente Aranda, realizada en el parque Jazmín, en la cual se llevó la oferta de servicios y actividades de promoción de lectura. Asimismo, se ejecutó una jornada de formación de la biblioteca digital con énfasis en recursos digitales para infancia, con los docentes del colegio Sorrento sede

Primaria; con el cual se buscó que se incentive el uso de estos recursos en los estudiantes de la institución, también se realizó una actividad de promoción de lectura acompañada por los mediadores territoriales de la biblioteca y el apoyo del Biblomovil. Continuando con el trabajo local se buscó retomar la articulación con la casa de igualdad de oportunidades Puente Aranda para llevar a las mujeres de la localidad unos encuentros literarios que fortalezcan las prácticas de empoderamiento de las mujeres de la localidad. De la misma forma se participó en los encuentros del Consejo Local de Arte, Cultura y Patrimonio de Puente Aranda y la Red Interinstitucional de Cultura y Deporte local.

En el mes de mayo se acompañó la inauguración de la manzana del cuidado de la localidad Puente Aranda. Con el fin de llevar la oferta de servicios y programas se llevó a cabo un picnic literario con mujeres que participan en el club de persona mayor de la biblioteca y también estuvieron mujeres que utilizan los servicios de la manzana del cuidado. Esta actividad tenía como propósito dar a conocer la oferta de la Red y fortalecer la articulación en este espacio. Adicionalmente se están realizando actividades en el Centro Crecer Puente Aranda, ubicado en la manzana del cuidado, con población con discapacidad cognitiva.

Para este mes, es de resaltar el aumento en la participación de los niños, niñas y sus familias en el espacio de la Hora de Cuento. Sin embargo, es menester continuar con la divulgación de los espacios de lectura, escritura y oralidad.

De otro lado, se continuó con la adecuación del espacio de biblioteca en las instalaciones del SEDID, fortaleciendo el proceso de las personas habitantes de calle o en riesgo de estarlo a través de escenarios de escritura y debate.

Además de ello, durante el mes de mayo, con el apoyo de las personas residentes de la localidad, los auxiliares, el grupo de mediadores territoriales y con el apoyo de insumos por parte de la Secretaría de gobierno, se logró adelantar trabajos en el espacio de la Huerta-Ecoaula “Biblovida: letras que florecen”, a través de la siembra y procesos agroecológicos e investigativos.

Gracias a las actividades realizadas en instituciones de la localidad se logró realizar jornadas de afiliación y socialización de los servicios ofertados para que más personas de la localidad los conozcan y puedan utilizarlos.

Dificultades

Se tenía planeada realizar la actividad en la manzana del cuidado con el apoyo del Biblomovil pero no se logró llevar a cabo por la no contratación del conductor del móvil. Sería importante que estas novedades se tengan en cuenta cuando se solicita el acompañamiento y así poder informar a las instituciones con antelación pues el incumplimiento nos genera malestar con la comunidad.

16. BIBLIOTECA PÚBLICA FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS

Para el mes de mayo la Biblioteca Pública Francisco José de Caldas de Suba, mantuvo de manera constante sus servicios y programación cultural, ampliando esta de 16 a 28 sesiones. Esto representó un cambio en el grupo de población objeto, por un lado, se implementó el Club de no ficción Narrativas gráficas, realizado en alianza interinstitucional con la Fundación Misioneros Divina Redención Fumdir y dirigido a personas con discapacidad cognitiva y psicosocial. Por otro lado, se implementó el Club de Ficción el cual está dirigido a población juvenil, el cual se lleva a cabo de 5 a 7 pm, lo cual ha permitido ampliar la franja horaria de programación. Del mismo modo, se implementó

Leer en familia, que ha permitido extender la programación cultural creando una oferta dominical.

En el mes de mayo se realizaron (3) visitas guiadas y lectura en voz alta a diferentes instituciones públicas y privadas de Bogotá y sus alrededores, en estas se realizaron los recorridos guiados por los espacios, presentación del portafolio de servicios, presentación de la página web y la biblioteca Digital de Bogotá, lectura en voz alta, entre otras actividades. Además, se realizaron afiliaciones personales a los estudiantes y miembros de estos colegios.

Durante este mes se realizaron cambios de las salas para rotación de colección, en sala infantil se movieron libros de gran formato ya que estaban en una parte de la sala que no eran tan visibles. Se puso en la entrada principal de la sala y se ha movido más, la estadística ha aumentado. De igual manera se dispusieron juegos didácticos que han sido de gran ayuda para la integración familiar.

Se colocaron en las carteleras del primer piso las efemérides del mes de mayo de autores principales que han tenido gran trayectoria en la literatura universal. Con un aumento también de préstamos de libros.

Se realiza las planeaciones de oferta de alfabetización informacional, abordando temáticas como: “manejo de WhatsApp, Facebook y explorar clases de correos electrónicos”, espacios que buscaron fortalecer conocimientos y habilidades en el uso de herramientas para la búsqueda y obtención de información desde la página web de BiblioRed.

También se la Biblioteca ha sido invitada a diferentes espacios de participación como fue la mesa sectorial de cultura, el consejo local de arte, cultura y patrimonio CLACP, Consejo de Sabios y Sabias de Persona Mayor, con el fin de mirar posibles articulaciones para el segundo semestre del año.

Para el mes de mayo el auditorio de la Biblioteca fue utilizado por la comunidad de la localidad 49 veces para diferentes presentaciones artísticas, encuentros comunitarios, capacitaciones y actividades culturales, teniendo un aproximado de 1030 usuarios participantes.

Logros y/o

Se han tenido diferentes reuniones con los colectivos sociales y culturales de la localidad, con el fin de socializar las acciones propuestas para el 2023 y que continúen viendo la biblioteca como un aliado estratégico.

Dificultades

La iluminación de la sala infantil de la sala general es deficiente, se requiere que se tenga en cuenta una intervención.

Las antenas 3M que están instaladas en la puerta de entrada no generan sonido al momento de sacar el material bibliográfico de la Biblioteca, se requiere su revisión y ajuste.

Se requiere dotación de materiales de apoyo para la realización de los diferentes centros de interés y ambientación de espacios.

17. BIBLIOTECA PÚBLICA VENECIA - PABLO DE TARSO

Durante el mes de mayo la biblioteca, desarrolló diferentes acciones, buscando el fortalecimiento y la apropiación de la biblioteca en el territorio de Tunjuelito todo en el marco extramural. Dentro de estas, se llevó a cabo la conmemoración del día de la madre en el CDC Pablo de Tarso en conjunto

con entidades del sector cultura y colectivos LGBTQ+, con el objetivo de acercar a las personas a la lectura y a la cultura, se realizaron diversas actividades las cuales contaron con una gran asistencia y participación por parte de los usuarios. Asimismo, se entablaron diálogos con la secretaría de ambiente, comisión ambiental local y alcaldía local en gestionar una actividad de mantenimiento y embellecimiento a la huerta de la chupkúa de Venecia y al mismo tiempo intervenir el callejón que se encuentra a un costado de la biblioteca con el propósito de mejorar este espacio ya que sea convertido en un foco de inseguridad y botadero de basuras.

Por otra parte, se gestionó un espacio en el CDC para ubicar un punto de votación para las elecciones de Consejo de Cultura y Deporte que se realizará a finales del mes de junio esta actividad se coordinó en conjunto con la gestora territorial Roció Cabeza y la coordinadora del CDC Pablo de Tarso Dilia Prieto. En cuanto a otras articulaciones se establece el contacto con Ivonne Villamizar Merchán Coordinadora Académica del Colegio Liceo Santa Bernardita, así mismo con el Jardín Infantil Howard Gardner- Niños Gigantes siendo el enlace la profesora Eimmy Carolina Vargas, el cual se proyecta realizar actividades de promoción de lectura en voz alta y ferias de servicios.

Por otro lado, se estableció una visita para determinar detalles de infraestructura en el espacio asignado a la biblioteca en el CDC Pablo de Tarso, esto permitió tener una fecha tentativa de entrega, con el propósito que BibloRed inicie la intervención del montaje de equipos y mobiliarios. Cabe resaltar que el espacio asignado a la biblioteca fue reducido aproximadamente a un 20%, situación que influye en una disminución del material bibliográfico. Desde la biblioteca se diseñó una propuesta de actividades y cronograma para el traslado de la colección, iniciando con un diagnóstico del total de colección de 10.133 materiales bibliográficos y materiales prestados 629, bajo esto reportes se establece seleccionar 3.000 materiales un 30% de la colección que serán trasladados a otros espacios de la red, en este orden de ideas la colección total de la biblioteca para el momento de su traslado será de 7.133 materiales Bibliográficos.

Los criterios que se tuvieron en cuenta para la selección del material fueron los siguientes: **a)** Deterioro físico, **b)** Existencia de más de un ejemplar, **c)** Temáticas relevantes, **d)** Baja consulta. A continuación, se visualizará la cantidad de material y el porcentaje que fue seleccionado en cada categoría de la colección. (Gráfico 1)

Gráfico 1.



Por último, la línea de programación cultural, ha venido desarrollando las actividades de programación extramural y por medio de alianzas interinstitucionales estratégicas, permitió proyectar el cumplimiento de la meta de actividades mensuales; sin embargo, la culminación del contrato del mediador Ramiro Andrés Calixto y el empalme con la mediadora Nathaly Giraldo, imposibilitó la ejecución de las actividades del club de adulto mayor de 11 y 18 de mayo y la hora del cuento del 13 de mayo.

Particularmente, el Café Literario se ha ido consolidando con un grupo permanente de asistentes pertenecientes a la Fundación Amanecer Vital; cabe resaltar que, si bien la actividad se realiza en las instalaciones de la Fundación, la asistencia es voluntaria y el grupo se ha ido fortaleciendo con la asistencia continua de varias participantes. Lo anterior permite que el Café Literario pueda ser concebido como una actividad de proceso con metas un poco más amplias de trabajo con esta comunidad. A lo largo del mes se trabajaron diversos textos literarios que, además de propiciar el diálogo, desembocaron en ejercicios de escritura creativa.

Por el contrario, se puede evidenciar que el Club de Adulto Mayor que es desarrollado en las instalaciones de la JAC del barrio Venecia, presentó durante el mes de mayo una baja asistencia; lo anterior tomando en cuenta que solo se realizaron dos de las actividades inicialmente programadas y que el número de asistentes a estas no es el que se evidencia en meses anteriores. Con el fin de mitigar dicha situación, se realiza contacto vía telefónica con los adultos mayores que asistían frecuentemente, extendiéndoles la invitación a volver a participar; sin embargo, las condiciones climáticas y la lluvia dentro de la franja horaria en que se realiza la actividad también han perjudicado su desarrollo. Las actividades planteadas para el mes estaban relacionadas con experiencias artísticas que permitieran a los participantes realizar producciones y dialogar en torno a las aproximaciones que estos han tenido al arte y sus diversos estilos y manifestaciones. Se proyecta continuar con una fuerte difusión de esta actividad y aumentar su número de asistentes.

Durante el mes, el Club de no Ficción fue realizado con jóvenes de la Fundación Ángeles FUNAN en condición de discapacidad cognitiva, durante las sesiones desarrolladas se realizaron lecturas en voz alta y actividades manuales que permitieron la interacción entre las cuidadoras y los jóvenes, mediante la experimentación, el diálogo y el reconocimiento de imaginarios colectivos.

Para finalizar, dentro de las actividades pertenecientes a la franja infantil, la Hora del cuento se continuó realizando al aire libre en el parque del barrio Venecia, las actividades rindieron un homenaje al escritor Rafael Pombo y todo su aporte a la oralidad y la literatura infantil. Aunque la actividad presenta asistentes dentro del horario planteado en el mes de mayo, dadas las dinámicas del parque se proyecta un cambio de horario para el mes siguiente y que pueda con ello aumentar el número de participantes. En cuanto a la actividad de Leo con mi bebé, esta se realizó con cooperación con el Colegio Técnico Industrial Piloto y sus grados de Transición y Jardín; con el fin de generar una experiencia de lectura enriquecedora desde todos los sentidos, se abordaron lecturas que permitieran una relación de la obra literaria con el sentido del gusto.

Logros:

- Visibilizar las actividades extramurales de la biblioteca a través de las redes sociales de BibloRed.
- Fortalecimiento del grupo de asistentes frecuentes del café literario.
- Aportar al cumplimiento de la Política Pública a través de la participación de jóvenes en condición de discapacidad cognitiva dentro del Club de no Ficción.

Dificultades:

- Las condiciones climáticas en muchos casos no favorecen el desarrollo de las actividades planeadas, así mismo también afectan el número de asistentes.
- El cambio de mediadores de programación dentro de los primeros meses del año ha dificultado la consolidación del grupo de Adultos Mayores, quienes generalmente responden de manera negativa a estos cambios constantes.

18. BIBLIOTECA PÚBLICA USAQUÉN – SERVITÁ

El presente mes la biblioteca Usaquén- Servitá prestó los servicios con normalidad y continuó con la presencia en diversos espacios para fortalecer la gestión territorial y atraer nuevos usuarios a la biblioteca.

Entre las actividades destacadas se encuentran la participación activa en la Mesa sectorial de cultura, la cual ha facilitado la articulación con Nidos de Idartes, Culturas en común y Crea, programas con los cuales se están adelantando acciones lo cual nos abrió las puertas para participar en la actividad mensual Gobierno al barrio, en la cual hacemos difusión de los servicios, programas y afiliación. También participamos en el CLACP (Consejo local de arte, cultura y patrimonio) dando a conocer los servicios y programación de la biblioteca.

Nuestro quehacer en la biblioteca refleja las prácticas de lectura, escritura y oralidad como formas de mostrar cariño y amor por los otros, por ello decidimos nombrar “Te cuido, te leo” al proyecto bibliotecario, lo cual también tiene un impacto en nuestra presencia en la Mesa local de Manzana de cuidado, logrando una sinergia con varios de los servicios que ofrece la manzana, entre ellos, arte de cuidado (programación conjunta los sábados en Leo con mi bebé), refuerzo escolar (préstamo de espacios para trabajar los sábados en la mañana), Club de lectura “El cuidado no tiene género”, Taller de Huertas urbanas con el jardín botánico. También articulamos con Centro Crece y Centro Amar, haciéndolos partícipes de la programación semanal de la biblioteca.

Este mes concertamos acompañamiento al Hogar de cuidado de adulto mayor “Tierra del Sol” a través de un mediador territorial y la Fundación Colectivo formadores de Vida - FORMAVIDA del Barrio Santa Cecilia- sector La Mariposa y continuamos con actividades en la fundación Cardio infantil.

En mayo apoyamos las actividades del proyecto “La montaña de colores tour” y talleres de escritura para mujeres del colectivo Editorial pensamientos imperfectos, ambos ganadores de la convocatoria Es cultura local. Por otro lado, unimos esfuerzos con el colectivo de Artistas y creadores Usaca para poner en marcha un club de análisis y creación literaria los martes en la mañana en la biblioteca y seguimos aliados con Elena Galindo, profesora de japonés y coreano, para continuar con el Club de idiomas los sábados en la mañana.

Las actividades destacables en mayo se enmarcan en la celebración del cumpleaños de la biblioteca, para el cual gestionamos una serenata de cuerdas de música latinoamericana, la biblioteca itinerante TIKa y un cuentero de Idartes. Todo el mes tuvimos expuesto un recuento fotográfico de la biblioteca desde el 2016 a la fecha e invitamos a los usuarios para sumarse a la celebración con muestra de talentos: una de exposición de dibujos de varios usuarios y una exposición de mandalas tejidas por el colectivo TeGestoras. Además de estas actividades, la biblioteca continuó con su programación habitual:

Martes, 9 am: Grupo de análisis y creación literaria “Algo para contar”

Miércoles, 10 am: Servihuerta y taller de huertas urbanas; 2 pm: club de adulto mayor

Miércoles, 3 pm: Tertulias culturales. 3 de mayo: Los libros de la buena memoria; 24 de mayo: Afrocolombianidad.

Jueves, 10 am: Lecturas inclusivas para descubrir un mundo mejor; 10 am: Club el cuidado no tiene género; 2 pm: Club de ajedrez; 3 pm: Hora del cuento.

Viernes, 3pm: Club de ficción pre-juvenil

Sábados, 10 am: lewo con mi bebé; 10 am: Club de idiomas; 10 am: alfabetización digital para adulto mayor; 3 pm: Café literario.

Es importante resaltar los mecanismos de circulación de materiales a través de exposición de

novedades bibliográficas, exaltación de efemérides del mes con libros recomendados, buzón de ideas para que los usuarios propongan y recomienden lecturas y actividades.

Como logro de la biblioteca resaltamos la consolidación y estabilidad de la programación a pesar de los cambios de personal, así mismo el cumplimiento de metas de afiliación.

19. BIBLIOTECA PÚBLICA CÁRCEL DISTRITAL

En el periodo de corte del presente informe se registraron los préstamos y renovaciones de un total de 1834 materiales (entre libro general, infantil, legal, colección seriada y audiovisual). El registro de estos datos se realizó manualmente a través de los módulos en el SINBAD creados para tal fin. Relacionado con lo anterior, durante este mes se realiza el reporte de Consulta en Sala de la B. P. Cárcel Distrital: se reportaron un total de 225 consultas de este tipo. Adicionalmente se reportó el ingreso de 1005 usuarios a la biblioteca en el mes de abril. En correspondencia con la cifra previamente reportada en relación con este aspecto, la misma continúa reflejando una disminución considerable en relación al número de personas que participaron de las diversas acciones de la programación cultural de la biblioteca en los meses previos a abril de este año como consecuencia del cierre del espacio bibliotecario determinadas por el Área de Atención Integral de la Cárcel Distrital, durante el mes del que hace referencia el presente informe.

En lo relacionado con las colecciones de la biblioteca, en el marco del proceso del traslado de los materiales bibliográficos de dicha colección, se dio continuidad a las acciones previstas por los actores involucrados en el Convenio Interadministrativo no. SCJ-828 del 2021, celebrado entre la Secretaría Distrital de Seguridad, Convivencia y Justicia y la Secretaría Distrital de Cultura, Recreación y Deporte. De esta forma, se finalizó la primera fase del proceso de traslado parcial acordado con el aprestamiento y selección por parte de las bibliotecarias PPL, el auxiliar y el gestor de servicios del proyecto bibliotecario de los 938 que harán parte de la primera entrega de materiales bibliográficos pactada. Adicionalmente, en lo referido a la gestión de colecciones, los eventos de lanzamiento dieron lugar a la circulación de la donaciones de colecciones coordinadas desde el proyecto bibliotecario, a partir de la identificación de necesidades de información especializada para las PPL participantes en el taller de redención de la biblioteca. De esta forma, se dio continuidad a las acciones de inventario y circulación de la “Maleta Viajera en Educación Popular”, movilizadas por la Brigada Pedagógica de la biblioteca. Por lo anterior, se realizó una jornada de diálogo pedagógico alrededor de la socialización de la Tesis de Doctorado *“Hacia una reconstrucción de los usos del concepto de lo popular por parte de algunos sectores críticos colombianos (1991 - 2016)”*, enfocada en los PPL de la Cárcel Distrital interesados en temas pedagógicos, dirigida por Santiago Gómez Obando, miembro del Colectivo Pedagógico Dimensión Educativa, principales donadores de la “Maleta Viajera” en mención.

Dándole continuidad al modelo de la programación de la Biblioteca Pública Cárcel Distrital ya consolidado, en el mes descrito se desarrollaron un conjunto de talleres dirigidos a las(os) ilustradoras(es) de la cárcel, en el marco de las acciones de recuperación de saberes de la biblioteca, articulados con los procesos de mediación bibliotecaria no vinculados con la promoción de la lectura a través del desarrollo de las finales de la Cátedra de Arte y Cárceles de la Facultad de Artes de la Universidad de los Andes. Durante las sesiones referidas, se dieron dos acciones a destacar en el presente informe. En primer lugar, como producto uno de los productos centrales de dicha cátedra tuvo lugar la presentación del primer borrador del diseño del servicio especializado de la biblioteca para la redención de pena a través de los productos derivados de procesos de creación artística, a través del trabajo mancomunado entre una PPL bibliotecaria y un estudiante de Derechos de la Universidad, asistente a la cátedra en la biblioteca. En segundo lugar, en el marco de la misma Cátedra, se llevó a cabo también la visita de una representante del Massachusetts Institute of

Technology (MIT) para iniciar los procesos de planeación de la articulación de la biblioteca con la *“Prison Education Initiative in Colombia”*, en aras de conformar Clubes de Lectura de textos filosóficos en la biblioteca. De la misma forma, tuvo lugar una (1) sesión del Programa “La paz se toma la palabra”, articulado con la Red de Mediadores Culturales del Banco de la República. En dicha sesión se realizó un balance de las acciones conjuntas realizadas con la Subgerencia Cultural del banco, y se inició la co-planeación con las PPL bibliotecarias de la Brigada Pedagógica y los

representantes de derechos humanos de los pabellones de la Cárcel Distrital de los procesos de mediación articulados al Programa “Un tinto con la Dirección”, “Cine al Patio” y la exposición “Hechos de Paz de la Cárcel Distrital”.

En lo referido a las mediaciones de la línea de Programación Cultural de BiblioRed, durante este mes se llevó a cabo el club de Lectura de No ficción se relacionó con las acciones ya descritas con las(os) ilustradoras(es) de la biblioteca. Así, se dio continuidad también al club de lectura de ficción “Si los libros hablaran, ¿qué dirían?”, con el desarrollo de tres (3) sesiones enfocadas en la mediación de dispositivos de lectura y escritura utilizados en el proceso de acompañamiento a las bibliotecas carcelarias del INPEC. Por otro lado, enmarcado dentro de los procesos de mediación audiovisual de la biblioteca, el mediador de programación y cultura digital realizó una jornada de formación en la mediación de obras cinematográficas, enmarcada en la preselección por parte de las PPL bibliotecarias de las piezas audiovisuales cedidas por la Fundación Patrimonio Fílmico Colombiano, que serían parte del Comité Curatorial en los pabellón “Opción” del programa Cine al Patio. Como consecuencia de la culminación de los procesos participativos de dicho programa, se realizó entonces la primera proyección nocturna intrapabellón articulada con la fundación citada, la proyección con la visualización de la pieza cinematográfica restaurada de cine colombiano “Bolívar soy yo”, del director Jorge Alí Triana.

De otro lado, tuvo lugar durante el mes del presente informe, el proceso de finalización de la de creación y grabación de las cartas orales, alrededor de la pregunta por la incidencia de los roles de género en la biblioteca, como consolidación de la metodología de evaluación cualitativa del proyecto bibliotecario. Paralelamente, se realizaron también dos (2) sesiones de co-planeación dirigidos a las PPL bibliotecarias del grupo bibliotecario de LEOAC y tres (3) adicionales dirigidas a la Brigada Pedagógica de la biblioteca. Estas jornadas se desarrollaron en conjunto con la profesional de apoyo al aprendizaje de CLEI, de los modelos educativos flexibles para personas adultas que tienen lugar en la Cárcel Distrital, coordinadas por la Corporación Infancia y Desarrollo. Las mismas proyectaron como propósito del segundo semestre del año para la Brigada Pedagógica el diseño de una cartilla de alfabetización de personas adultas privadas de la libertad que dé cuenta de los aprendizajes y evaluaciones de los procesos de alfabetización inicial movilizados desde la biblioteca. Todas las actividades de formación y planeación colectiva se desarrollaron a través de la consolidación de los cronogramas de alternancia de cada una de las líneas transversales del proyecto bibliotecario. Esto último, tiene como objetivo consolidar el trabajo y la presencia del proyecto bibliotecario al interior de los pabellones de la Cárcel Distrital.

Vale la pena señalar que durante el periodo referido en el presente informe, tuvieron lugar tres acciones transversales que evidencian el discurrir del afianzamiento de los relacionamientos entre el proyecto bibliotecario y las líneas misionales de la Dirección de Lectura y Bibliotecas y otros actores de la Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Se realizó una jornada de formación alrededor de la Mediación de la Cultura Digital, en conjunto con la Biblioteca Digital de Bogotá. Con la participación en la mediación de la coordinación de la biblioteca, se llevó a cabo una sesión del *Curso/Taller: “Colecciones otras en la biblioteca pública”*, en articulación con la Escuela de Lectores y una sesión del curso de profundización de la línea de Comunidad y Territorio *“Mediación de Lectura en contextos de privación de libertad”*. Del mismo modo, se llevó a cabo a una jornada de trabajo de planeación articulado con la Subsecretaría de Cultura Ciudadana de la SCRd, con el propósito de co-planear, conjuntamente con las personas privadas de la libertad la fase II de la “Escuela de Hombres al Cuidado”. Dicho proceso dió lugar a un proceso de Cubrimiento Internacional por parte del Diario Internacional SBS de Australia. Finalmente, en el marco de la Feria Internacional del Libro

de Bogotá 2023, con la línea de programación cultural se desarrolló el conversatorio *“Inspirar el deseo: procesos de mediación de lectura en las bibliotecas carcelarias”* y una proyección conjunta en el mismo mes, en articulación con la Muestra Itinerante de Cine Africano. Y, como invitación del Sistema Distrital de Bibliotecas de Bogotá, SiBiBo, se participó en el conversatorio *“El aprendizaje a lo largo de la vida: perspectivas desde las bibliotecas de Bogotá”*, para la jornada profesional *“Diálogos probables para la construcción de un proyecto bibliotecario común”*.

20. BIBLIOTECA PÚBLICA RAFAEL URIBE URIBE

Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte

Durante el mes de mayo el equipo de la Biblioteca siguió generando estrategias con la intención de cautivar nuevos usuarios a los programas, servicios y actividades que se ofrecen; entre ellas se destacan las ferias de servicios con actividades de lectura en los Colegios IED José Martí, Rafael Delgado Salguero (IED), Colegio Palermo Sur (IED), Colegio Alejandro Obregón (IED) y el Colegio Misael Pastrana Borrero (IED); además, la articulación con la Secretaría Distrital de Integración Social con la Estrategia de Fortalecimiento a la Inclusión y Apoyo Alimentario a Personas con Discapacidad, lo que permitió la ejecución del taller “Autocuidado para cuidadores”. Lo anterior, permitió captar nuevos usuarios, visibilizar los espacios y divulgar nuestra oferta bibliotecaria.

Por otra parte, es importante destacar el papel que continúa haciendo la Biblioteca en el apoyo para las inscripciones en los procesos de Elecciones de Consejos de Cultura y Deporte, en los cuales identificamos usuarios representantes y postulantes para candidatos en el sector Persona Mayor, Bibliotecas Comunitarias y Comunidad LGBTI, así mismo, la vinculación a los procesos de lectura de primera infancia e infancia con el Jardín Infantil Travesura de Colores, el Liceo Psicopedagógico Senderos del Conocimiento, Centro Crecer, Proyecto Centro Amar y el Instituto Social de Aprendizaje y Acompañamiento-ISAAC.

Finalmente, mencionar las constantes y continuas comunicaciones con colectivos culturales y organizaciones ambientales fortaleciendo así, el desarrollo de actividades ambientales y de lectura en nuestros espacios del territorio.

Actividades / acciones destacables y logros en el periodo de reporte

Para el mes en mención destacamos lo siguiente:

- Ejecución del torneo de videojuegos para público infantil. Se realizó con una funcionalidad didáctica donde los participantes desarrollaron un espíritu competitivo, mejoraron reflejos, psicomotricidad y tomaron la iniciativa para el progreso del torneo.
- Culminación del proceso de formación con la Biblioteca Digital de Bogotá, el cual tuvo gran acogida y donde finalmente se compartió una guía para explorar el mundo digital: “Avistamiento de iconos en la Biblioteca Digital de Bogotá”.
- Desarrollo del Cine Club. Este es un espacio de oferta cultural para público intergeneracional que se ha venido consolidando. Los públicos que asisten varían desde infancia hasta persona mayor. Se espera que se fortalezca para el mes de junio. Actualmente se encuentra en etapa de diagnóstico y de formación de públicos ya que es un espacio relativamente nuevo dentro de la Biblioteca.
- La realización de la “Olla comunitaria” con el Club de la persona mayor, actividad que se desarrolló en el marco de conmemoración del día de las madres.
- Actividad constructiva y colectiva de “Elaboración del espantapájaros” en el marco del Taller Club de No Ficción, esto sirvió como trabajo de textualización, simbolización y apropiación del espacio de la huerta.
- La jornada de formación e inducción desde las líneas de salud ocupacional, ambiental e infraestructura, lo que permitió con el equipo precisar dudas de procedimientos y reportar novedades pertinentes que se presentan en la Biblioteca.

- La realización de la charla ciudadana “Poéticas Territoriales del Pacífico Colombiano”, charla que tuvo buen impacto en el público asistente, y que giró en torno a la herencia africana y la poesía afro.
- Sondeo para iniciación del Club de Ajedrez. Durante el mes de mayo se recolectó información de las personas interesadas en participar de este espacio cuya modalidad se enmarca en el formato de club. Para el mes que viene se continúa la convocatoria estableciendo el horario y la dinámica de los encuentros. Los usuarios y usuarias con interés en participar hacen parte de diferentes franjas etarias que asisten a la Biblioteca.
- Consolidación del Taller “Club de Ficción”, en este mes se lograron realizar lecturas en voz alta de algunos cuentos clásicos de la literatura universal, lo cual ha permitido una mayor atención y acogida en este tipo de público.

Dificultades generales

- Se ha detectado humedad en algunos lugares de la biblioteca
- Tenemos varias novedades con respecto al mobiliario e infraestructura

21. BIBLIOTECA PÚBLICA LA PEÑA

Durante el mes de mayo nuestra biblioteca ha continuado brindando servicios de calidad a la comunidad, además de celebrar con gran éxito nuestro cumpleaños 16. A continuación, se presentan los aspectos destacados y logros clave del mes.

Uno de los momentos más destacados del mes fue la celebración de nuestro Cumpleaños 16. Se celebró el viernes 26 de Mayo y contamos con una gran asistencia, organizamos una serie de eventos especiales que involucraron a la comunidad y generaron un entusiasmo notable, entre la mañana y la tarde y los diversos eventos se reunió una comunidad de más de 170 personas. Entre las actividades destacadas se organizó una fiesta campesina que contó con juegos tradicionales, un compartir de experiencias, dos presentaciones musicales y la presentación de la escuela de música tradicional campesina. Estos eventos notorios atrajeron a un público diverso y nos permitieron destacar la importancia de la Biblioteca en nuestra comunidad.

Nuestros servicios bibliotecarios se movieron a través de dos ferias y acompañamientos a eventos de la localidad. EL primero fue la Feria Volvamos a Leer al Centro en el Centro Cultural del Libro carrera 8 # 15-63, que es uno de los edificios que tienen librerías de segunda y del usado en el centro de la ciudad y tienen una comunidad de niños, jóvenes y adultos que trabajan o acompañan a sus familiares a trabajar en este espacio, la feria se acompañó con préstamo de libros, afiliaciones a Biblored y actividades de promoción de lectura debido a que la mediadora de la Sala

Centro, tiene un trabajo muy notable de extensión en este espacio desde hace solo 4 semanas y sin embargo ya tiene un público constituido y un espacio ganado.

Otro evento grande que se acompañó fue el mercado campesino de la Vereda el Verjon, realizado en el IED del Verjon, Km 13 vía Choachí y en el que contamos con el acompañamiento de la Biblioteca Itinerante TIKa con quienes asistimos como parte de la equipación cultural de la localidad, en este mercado se realizaron actividades de promoción de lectura, pero también procesos de afiliación, entrega de información y presencia con libros de maleta viajera para el Colegio.

Durante este mes también se convocó a la Biblioteca Itinerante TIKa para realizar una celebración en la Biblioteca alrededor del día mundial de los polinizadores, el 29 de mayo. En esta celebración se realizaron una serie de actividades propias del siembra y cuidado de especies de la sabana, así como una olla comunitaria para compartir con los asistentes una muestra de compromiso y generar un espacio de compartir.

En otro logro fundamental para el mes de mayo se dio la aceptación del proyecto Bibliotecario de la Biblioteca de semillas, como una de las experiencias del semillero de sistematización de experiencias que propone el Sibibo para estos meses cercanos. Esta aceptación es muy interesante debido a que el proyecto de la Biblioteca de semillas ya empieza a consolidarse pues a partir de este proceso se dan tiempos de cumplimiento y un cronograma de escritura y el acompañamiento profesional de por empleo, el profesor Fernando Vásquez.

La celebración de nuestro cumpleaños 16 generó una entusiasta participación por parte de la comunidad local. Además, nos complace destacar las colaboraciones exitosas con instituciones educativas y organizaciones locales que enriquecieron nuestras actividades y fortalecieron nuestro papel como centro cultural en la comunidad.

Aunque hemos logrado grandes avances durante el mes, también hemos identificado algunos desafíos. Uno de ellos es la necesidad de ampliar nuestra colección enfocada en temas de género para la Sala de Lectura de la Manzana del Cuidado Centro, o Sala Centro, en la que tenemos una colección especializada en temas de género pero que en verdad carece aún de muchas herramientas así como de un intercambio constante de su colección que puede solucionarse con un plan de compras, que ya se está construyendo desde el equipo de trabajo, pero que tiene que ser socializado y apoyado por diversas instancias de Biblored. Otra dificultad a considerar se dio con las constantes lluvias y fuertes soles que se han presentado en la zona centro de la ciudad, haciendo que la apertura de las P sea difícil toda vez que se cierra mientras llueve, pero esta fuerte lluvia puede durar dos o tres horas haciendo que cuando se retome el buen clima ya estemos cerca de los horarios de cierre. En este sentido se han venido trabajando con los mediadores un plan de acompañamiento a través de WhatsApp para que se genere una medición de tiempos de lluvia, aperturas y cierres y se pueda, si el tiempo lo amerita, que el mediador se dirija a la Biblioteca a terminar su jornada, sin necesidad de estar a mal resguardo, de por ejemplo la lluvia en el espacio de Salitre el Greco donde no se tiene ninguna edificación vecina que permita al mediador escampar.

Un último asunto a considerar es que la percepción de seguridad del barrio donde está ubicada la Biblioteca ha tenido una desmejora considerable en este periodo de tiempo. Se ha presentado varias situaciones de atraco y hurto en los alrededores de la Biblioteca y varios usuarios han manifestado su preocupación por el aumento de casos de violencia, incluyendo un caso muy aterrador de violencia contra los animales en el barrio que ha tenido a diferentes instituciones investigando alrededor de los hechos. En este sentido se han tomado precauciones constantes en la Biblioteca y se va a generar un plan de seguimiento de las situaciones para poder dar alertas tempranas sobre estos casos en el barrio y poder asumir otras actividades de autocuidado con el equipo de trabajo.

22. BIBLIOTECA PÚBLICA EL MIRADOR

Durante el mes de mayo la Biblioteca Pública El Mirador participó activamente en la sesión ordinaria de la Mesa Sectorial de Cultura de la localidad de Ciudad Bolívar, como también en las sesiones de las Mesas Locales del Cuidado y jornadas territoriales de difusión de servicios de las localidades de Ciudad Bolívar - Manitas y San Cristóbal - Juan Rey Aula Ambiental; lo cual permitió tener una proyección clara sobre la oferta y acciones de las instituciones del sector cultura y el SIDICU en los territorios de influencia.

Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte.

Mayo fue un mes productivo en el cuales se fortalecieron las alianzas que se tienen con los diversos actores de la comunidad a partir de diversas actividades

1. *Artistas en Red - Literamusa*: En el marco del día de la madre, se llevó a cabo la presentación de la agrupación Literamusa, la cual fue un rotundo éxito al contar con la vasta participación de la comunidad, tanto en su presentación de la mañana, como en la de la tarde.
2. *Poemas por encargo - Día de las madres*: Iniciativa del equipo humano de la BP El Mirador para conmemorar el día de la madre, la cual consistió en realizar un proceso de inscripción con los datos de usuario y persona a contactar vía telefónica, una vez la llamada era contestada se realizaba la lectura de un poema de una selección realizada por el mediador de Formación y Programación.
3. *Muestra Internacional de Cine Africano - MUICA*: alianza que permitió proyectar cortos animados del Festival para la infancia y adolescencia frecuente en la Biblioteca.
4. *Lecturas en movimiento*: Esta actividad consta en realizar lecturas sorpresa en el sistema masivo de TransMiCable, para este mes se escogieron los textos en aras de conmemorar el día de la afrocolombianidad, a la parte de cumplir una función informativa en torno a los cierres del cable.
5. *Visita colegio I.E.D. Yomasa*: Con esta institución se ha desarrollado un ciclo de talleres para los estudiantes quienes han realizado recorridos pedagógicos en aras de conocer la biblioteca, tomar los talleres y hacer parte de la Red.
6. *“Talleres ¡Ven y crea tu propia historia”*: En concordancia con la alianza institucional que se tiene con el Museo de la Ciudad Autoconstruida, y como apoyo al programa Civinautas, se desarrollaron una serie de talleres de creación con los usuarios de la biblioteca, los cuales han sido liderados por la coordinación de la Biblioteca.

Logros y/o Dificultades

Entre los logros a destacar: consolidación de los procesos con el *Museo de la Ciudad Autoconstruida*, *Transmilenio*, *TransmiCable*, *Fundescol*, *Fundación Cigarra*, *Colegio Nueva Vida*; lo que ha fomentado a la biblioteca como un referente de la comunidad, creando la necesidad de la presencia de esta, no solo como un espacio físico, sino también como un símbolo institucional en la localidad.

La mayor dificultad que se presenta para el Mediador de Programación y Cultura Digital es la carencia de materiales, lo cual se ha visto reflejado en la ejecución de los talleres.

Es pertinente anotar, el aumento de la inseguridad del barrio donde se encuentra la biblioteca, en los últimos meses se han presentado atracos y hurtos en las calles y espacios aledaños; los usuarios manifiestan preocupación por los hechos, como también los actos de violencia contra los perros callejeros.

23. BIBLIOTECA LA PARTICIPACIÓN

Durante el mes de mayo la Biblioteca de la Participación Ciudadana, realizó diferentes acciones buscando el fortalecimiento y la apropiación de la biblioteca en el territorio, entre ellas realizó acercamientos y visita a la Casa de Juventud para posible articulación y actividades de extensión en

los próximos meses, con la Fundación *****. Se participó en las mesas sectoriales de Cultura con las localidades de Barrios Unidos y Chapinero. Adicionalmente, se acudió a la mesa de habitabilidad de calle.

Además, se realizaron diversas actividades en articulación con otras entidades y organizaciones sociales:

- Recibimos la visita de los estudiantes de primaria del Colegio Heladia Mejía y se realizó un reconocimiento de los espacios de la Biblioteca
- En alianzas se destacan, IDARTES para el taller de escritura creativa y el taller intergeneracional de dibujo, CREA y NIDOS con talleres artísticos para la primera infancia.
- En articulación con las manzanas del cuidado, se desarrollaron talleres de arte terapia y musicoterapia dirigido a cuidadores y personas con discapacidad
- Con el colectivo Red Rojo y Violeta, se realizaron las jornadas de Cine Foro feminista durante este mes
- En el marco de la proyección de EuroCine, se realizaron 6 proyecciones donde participaron diferentes públicos con el interés de conocer un poco más acerca de este evento y de los espacios y servicios que ofrece la Biblioteca.
- Para el día de la Afrocolombianidad, se desarrolló la muestra de cine Africano Muica.

Logros y/o Dificultades

- Hace falta visibilizar el espacio bibliotecario, ya que aún se desconoce su ubicación y los servicios que se ofrecen. Lo anterior porque las actividades de programación cultural, en especial las enfocadas en infancia y juventud, presentan ausencia o una mínima cantidad de participantes.
- La Colección infantil de la Biblioteca se ha quedado pequeña ante la consulta de los usuarios frecuentes, quienes manifiestan haberla consultado en su totalidad y no presentar novedades de nuevas adquisiciones para su lectura.

24. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR LA MARICHUELA

Gestión territorial de la biblioteca mayo

Frente a la gestión territorial de la BPE La Marichuela durante el mes de mayo se resalta el trabajo que se ha realizado en alianza con el SIBIBO liderado por Diana Carolina Martínez y su equipo de trabajo, que gracias a las acciones implementadas desde la biblioteca decidieron tomar la biblioteca y a la localidad de Usme para realizar el programa piloto del Sistema de Biblioteca de Bogotá.

En consecuencia al ejercicio de caracterización convocado y realizado en la biblioteca en el marco de este programa, se logró visibilizar el proceso llevado a cabo por el Grupo de estudio en

Paleobiología y de Historia Natural y a partir de allí diseñar el programa de alfabetización en ciencias de la Tierra. También, convocar al colectivo “Hixos de Usminia” para diseñar una ruta ambiental, museo de la resistencia en usme y astronomía para niños, lo que implica un gran logro porque su accionar tiene origen en el estallido social y movilizar sus acciones en pro del bienestar social y reivindicar sus reflexiones a través de la escritura, el arte y la exploración del territorio significa otorgar un lugar simbólico en la reflexión social usmeña.

Además, con el fin de brindar un panorama más amplio y abrir las posibilidades de acción se han realizado visitas estratégicas a colectivos, instituciones y actores que son clave en el trabajo en Red y que desde diferentes roles pueden realizar apuestas benéficas tanto a la biblioteca como a BiblioRed en general, gracias a su trabajo en territorio en lo urbano y los rural.

De manera paralela, se ha continuado reforzando el trabajo en torno a las basuras y el mejoramiento del medio ambiente de la BPE La Marichuela. Apoyados por el gestor local de cultura se fundó la mesa de trabajo de usme que busca una solución al problema de las basuras y la seguridad. Esto ha repercutido en una serie de reuniones con actores como la Junta de Acción Comunal, la Alcaldía Local de Usme, La Uaesp, Promoambiental, Secretaria Distrital de Gobierno con quienes se ha debatido el problema y con lo que se ha llegado a establecer acuerdos específicos para abordar la mencionada problemática.

A nivel interinstitucional se han realizado acuerdos que permiten ampliar el portafolio de servicios de la biblioteca y encontrar alternativas a necesidades que de manera reiterativa expresan nuestros usuarios, por ello, se decidió ampliar la oferta de curso de Alfabetización Digital con una articulación con la Universidad Antonio Nariños, una charla de carácter jurídico para la comunidad en alianza con la Universidad Católica de Colombia. En términos de atención, este mes se dio apertura al acompañamiento por parte de los Mediadores Territoriales en el Centro Amar y Centro Crecer favoreciendo a niños, niñas y jóvenes que estaban expuestos a trabajo infantil y en discapacidad.

Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte

- **Visitas guiadas:** La BPE La Marichuela sigue con su propósito de realizar visitas desde un escenario de comprensión de cuáles son las prácticas y herramientas que puedo encontrar allí que favorecen los procesos de aprendizaje que adelanto en los escenarios en lo que normalmente me desenvuelvo. Por ello, la experiencia radica en que sea significativa y se comprenda desde una oportunidad, la exploración se da en diferentes niveles y en ellos participan varios funcionarios que desde sus roles amplían la visión de los usuarios frente a las bibliotecas.
- **Un día en la biblioteca:** En el marco del convenio público escolar, junto con las profesoras encargadas de la primera infancia de la institución hemos diseñado la estrategia un día en la biblioteca que busca convocar a los niños y sus cuidadores a pasar un día en la biblioteca. Contamos con tres escenarios dos dinamizados por los funcionarios de biblioteca que promueven la lectura en la sala infantil y en la sala de distrito gráfico con una experiencia de lectura digital. En la sala jardín se encarga una profesora que se encarga de una actividad lúdica.
- **La Biblioteca Público-Escolar como escenario:** Quizá es recurrente pensar en la biblioteca pública como un escenario cultural, pero para esta biblioteca es motivo de orgullo poner a circular cientos de producciones locales de diversa naturaleza: Escolares, comunitarios, artísticos profesionales, artísticos comunitarios, informativos, institucionales. El logro radica en poder juntar lenguajes y dar el mensaje que somos muchos y diferentes pero que todos cabemos, para todos hay un campito.

Dificultades

- Hay cierta sensación de frustración con el asunto de las basuras, parece que ninguna institución le presta atención de manera seria y comprometida a la problemática, que repercute en problemas de seguridad y de salud pública.

25. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR SUMAPAZ

Convenio Público Escolar Gimnasio Del Campo Juan de la Cruz Varela

La implementación del plan de acción construido de manera conjunta con SCRD a través de Biblored y el apoyo técnico de la SED en el marco del convenio público escolar, correspondiente al mes de mayo, apoyando la gestión para el desarrollo de los siguientes talleres:

- 4 talleres en extensión bibliotecaria en sedes
- Se realizó la entrega de 22 libros de la colección libro al viento en sedes del GCJCV
- Se realizó 8 talleres de promoción de lectura por parte del ala encargada de apoyo técnico de secretaria de Educación
- Se atendió 13 grupos para consulta en sala y proyección de videos
- Se realizó 1 cine foro con los grados 7 y 6
- Realizó apoyo en la actividad realizada en el marco de la Justicia Escolar Restaurativa JER el día 17 de mayo
- Se visitó la sede Santo Domingo con la realización de talleres de promoción de lectura.
- Se gestionó el préstamo de 2 maletas viajeras en las Sedes San Juan y el Tunal bajo.

Fundación Plan

Se realizó alianza junto a la fundación para el préstamo de los espacios de la biblioteca para realizar allí el control de peso y talla para niños en edades pertenecientes a la primera infancia de la vereda la Unión y veredas cercanas, de tal manera se aprovecha los encuentros para realizar actividades por parte de la biblioteca con madres gestantes e infantes.

Alcaldía Local de Sumapaz

Durante los días sábado del mes de mayo se solicitó el espacio de la BPE Sumapaz para la realización de talleres de primeros auxilios con la comunidad de la Vereda la Unión.

Logros

A pesar de las fallas que presentó el Bibliomóvil y la cancelación de la visita en el territorio, se logró organizar como plan B un Campamento Literario entre la Línea Comunidad y Territorio, la Escuela de Lectores, Mediadores Territoriales y la BPE Sumapaz como parte de las avanzadas mensuales que se han programado con la línea Comunidad y Territorio en la localidad.

La articulación realizada con el **GCJCV** en el marco del Justicia Escolar Restaurativa con actividades en torno a la convivencia escolar.

La atención a la sede Educativa del **GCJC** en la vereda San Antonio encontrando 10 ejemplares en mora desde el año 2019 de una maleta viajera.

Aunque se presentaron cortes en el servicio de acueducto y energía eléctrica, la biblioteca brindó el servicio de consulta y préstamo externo utilizando como plan B el reporte en un Excel para luego

reportar en las herramientas correspondientes y en cuanto al servicio de agua de sobrellevo con los suministros del GCJCV.

El encuentro con la Dirección Local de Educación y las directivas del Campestre Jaime Garzón para organizar visitas guiadas de las sedes escolares a las PPP De los corregimientos Betania, Nazareth y la BPE Sumapaz durante toda una jornada escolar. Además de la visita del bibliomóvil para el mes de Julio en el corregimiento de Betania.

Dificultades

Ante la Ausencia del mediador de Programación el equipo de la biblioteca solo se logró realizar 8 de las 14 actividades programadas, por otro lado, la cancelación de actividades como el **CLOPS** del día 25 de mayo y actividades gestionadas con la asociación de padres de familia del GCJCV no permitieron llevar a cabo dos horas del cuento programadas en estas alianzas.

26. BIBLIOTECA PÚBLICO ESCOLAR PASQUILLA

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

Dentro de la gestión territorial para el mes de mayo se tiene para resaltar el inicio en su totalidad de los espacios de extensión bibliotecaria con los 3 mediadores territoriales asignados a esta biblioteca en 16 escenarios rurales, allí se interactúa con las comunidades de las diferentes veredas y no solamente en el área de promoción de la lectura, escritura y oralidad sino también en la interlocución con los servicios básicos bibliotecarios como lo son la afiliación, renovación y maletas viajeras por los territorios donde ellos ejercen su labor. Por otro lado y no menos importante se destaca en este mes el trabajo en equipo y coordinado que se tuvo en el marco del convenio público escolar donde se destaca el récord de afiliaciones que se realizaron en el marco de este convenio, por otro lado cada vez más se fortalece la sinergia entre los equipos de trabajo de la secretaria de educación y BiblioRed para realizar proceso y proyectos juntos, de igual manera se destaca el trabajo con las comunidades del campo de acción de la biblioteca donde usando estrategias de comunicación telefónica y vía WhatsApp se ha logrado una interlocución que ha permitido el fortalecimiento de los programas que se presentan en la biblioteca, por último y no menos importante se destaca la gestión asertiva con los colectivos culturales e institucionales que se han centrado en el apoyo a la gestión de inscripción para elecciones de cultura, logrando la inscripción de un número significativo de votantes teniendo en cuenta el difícil acceso que existe al internet en el territorio y el analfabetismo digital que existe en territorio, en este mismo sentido se apoyó y se participó en la mesas rurales con los líderes campesinos para apoyar la inscripción de las candidaturas de los representantes de la ruralidad ante la comisión de elección donde se les brindo una asesoría sobre sus requisitos, hojas de vida y proyectos para poderse inscribir.

Párrafo 3: Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte

Nuestro espacio se vistió de rosa, acompañado de poemas, recomendados literarios, y ambientado en cada rincón por chamizos simbolizando vida y lucha de nuestras mujeres madres líderes, sus secas ramas se llenaron de vida con el nombre de ellas. Fue satisfactorio, ya que el objetivo planteado se va cumpliendo; pero se sigue en la búsqueda del bienestar de nuestra comunidad campesina con todas sus fases etarias. Las actividades propuestas buscaban cautivar el interés de la comunidad rural.

Logros en servicios bibliotecarios:

Durante el mes de mayo gracias al trabajo sincrónico entre el equipo de biblioteca escolar, público escolar y los estudiantes de servicio social se realizó una maratónica jornada de afiliación de la comunidad educativa en convenio realizando por orden de grados de forma ascendente la afiliación y renovación de la comunidad educativa, por otro lado se realizó la gestión frente a la línea de servicios y gestión TIC para colocar en la plataforma de afiliaciones el ítem de convenio público escolar y desde allí llevar un registro estadístico del proceso, de igual manera la biblioteca participó en las observaciones desde el contexto rural y de convenio en la construcción de los formatos y procedimientos del reglamento de servicios, por otro lado el equipo de la biblioteca se encuentra en

construcción una estrategia para elevar el número de consultas en el sitio y préstamos ya que es un tema que se tiene en el radar.

• **Logros en programación cultural:**

Se continuó con la actividad física programada para los sábados en la mañana invitación a las familias para este encuentro contamos con el apoyo de la enfermera Jefe Ana María Alba Chaves, se conmemoró el día internacional de las aves con una pieza de difusión local donde se invitó a los niños y niñas a buscar el nombre de las aves que son endémicas, se realizó taller de velas, con el fin de hacer un detalle para la fiesta de la madre y se dejó un mensaje en el mural, en el día mundial del reciclaje se trabajó con los Guardianes del Territorio Clasificación de residuos sólidos y se Llamó salvemos la tierra también con ese grupo se conmemoró el día internacional de las abejas con las lecturas de Jorge Velosa y el convite de los animales, lo cual se representó en un hermoso mural que el grupo guardianes del territorio realizó para todos y todas con el compromiso de dejar un hermoso mensaje. Por otro lado, se organizó el centro interés en conmemoración del día Afrocolombianidad y el autor escogido Manuel Zapata Olivella y los ejemplares existentes en nuestra biblioteca. Por último, la escuela de música es un espacio artístico para nuestros niños, niñas y jóvenes de la ruralidad gracias a la articulación con el Crea de Lucero.

Dentro de los programas de la biblioteca tenemos:

- Los martes se continúa con el curso de Emprendimiento de Gastronomía de 8:am a 12:00 pm
- Los miércoles se está trabajando taller de Escritura y Memoria con la caracterización de la Mujer Campesina en convenio con el Sena y el museo de la ciudad autoconstruida se tuvo taller de pintura, fotografía y encuentro con el escritor de la localidad Jorge Bernal Medina quién logra que las mujeres escriben desde sus labores como mujeres campesinas.
- Ficción es el reto para lograr una participación más activa de esta fase etaria en la biblioteca y por este motivo se traslada el encuentro a la catequesis.
- Para infancia se continuó trabajando con Guardianes del Territorio diferentes temas desde agenda y autónomos lo cual permitió la participación de más usuarios siendo este el grupo más activo de las fases etarias.
- En cuanto a primera infancia durante este mes se continuó realizando un trabajo articulado con el espacio Rural Montaña de colores donde las actividades se plantearon con el fin de fortalecer habilidades y destrezas, en lo social, cognitivo, cinético en los niños y niñas de esta fase etaria.

Logros y/o Dificultades

- La estantería que tenemos en el momento hace que tengamos una ocupación del 96% y tengamos que buscar estrategias para ampliar los espacios y seguir fortaleciendo la colección.
- Se recibió la sugerencia por parte de los habitantes del territorio sobre la dificultad de acceso a la biblioteca por parte de los usuarios en situación de discapacidad con movilidad reducida, los cuales, por temas estructurales y falta de una rampa de acceso, sumado a las condiciones climáticas se les dificulta venir a la biblioteca.

27. BIBLIOTECA PÚBLICA CEFE FONTANAR DEL RÍO

Durante el mes de Mayo del presente año, en la localidad de Suba y aún más específico en la parte nor-occidental se encuentra ubicada la biblioteca CEFE Fontanar del Río, en este sector el estrato socioeconómico es variable al tener entre los mismos barrios, diversos conjuntos y edificios que cambian drásticamente las características poblacionales del territorio y la comunidad.

Se han desarrollado estrategias de comunicación con la comunidad, identificando los espacios culturales como las bibliotecas comunitarias, los huertos urbanos, los jardines y comedores comunitarios, las instituciones educativas con los que se han creado vínculos con el firme propósito de comprender cómo desarrollan sus actividades, cómo prestan sus servicios y de qué forma se pueden generar alianzas para así crear una red de apoyo entre estos espacios culturales.

Esta zona se encuentra ubicada en la frontera entre el municipio de Cota y la localidad rural de Suba, en este lugar colinda el Río Bogotá, el Humedal de la Conejera y Tibabuyes. Este espacio se usa para el desarrollo de actividades medioambientales mediante articulación entre la “Biblioteca CEFE Fontanar del Río” y la “Secretaría de ambiente, Aguas de Bogotá, los diferentes colectivos del sector y la administración de los humedales”.

En términos generales durante el mes de Mayo se realizaron las siguientes articulaciones tanto con instituciones como con docentes, estudiantes y gestores territoriales que promueven espacios y actividades para la comunidad.

- Aguas de Bogotá realizó un taller y presentación audiovisual del documental “vecinos inesperados” en el auditorio CEFE Fontanar.
- En el marco de la conmemoración por el día mundial de Drácula se realizó un taller en alianza con el Programa para la Conservación de los Murciélagos de Colombia.
- En alianza con el Colegio Delia Zapata Olivella y Cultura Digital e Innovación se realizó taller de “no eres tú, son las redes sociales” y visita guiada a docentes de grados 10 y 11.
- En el marco del día nacional de la niñez y del día del idioma se articuló con “la estrategia de justicia escolar restaurativa de la secretaría de educación” para realizar el lanzamiento del libro de laboratorio de derechos humanos.
- Se hizo la proyección de la Muestra Internacional de Cine Africano MUICA en el auditorio del CEFE Fontanar del Río.
- En articulación con ICBF proyecto DIMF Desarrollo Infantil en Medio Familiar se están realizando talleres para madres gestantes y primera infancia.
- En articulación con NIDOS se desarrollaron actividades para la primera infancia.

Entre las actividades desarrolladas por la biblioteca se puede mencionar la programación cultural agendada para el mes la cual se desarrolló en el marco de la planeación de las líneas correspondientes.

- Para el club de adulto mayor durante el mes de mayo se realizaron las actividades; Rocola de vida, Píldoras de vida, Contraindicaciones de lectura, Boticario lector y Retazos lectores. Teniendo una participación interesante de usuarios, en las actividades predominaron las lecturas, videos y ejercicios propuestos a los asistentes que generaron diálogos y debates en torno a los temas tratados.
- En el mes de mayo para el programa de Café Literario se realizaron las actividades; Mi casa fueron mis palabras: las formas de volver al hogar desde la literatura, Bálsamos, remedios y curas literarias: la literatura y su capacidad sanadora, Venenos conjuros y maldiciones: los peligros que se esconden en las hojas, El oráculo de Gredos ¿son los libros buenos consejeros? y Viajando en el tiempo a través de las epístolas. Teniendo una participación importante de usuarios entre jóvenes y adultos conformando un grupo de diferentes edades que ha estado cohesionado en cada una de las actividades propuestas.
- Para la hora del cuento se realizaron las actividades; La ciencia de la risa infantil, Busquemos un lugar entre los libros, Odiseas sobre migración y refugio y Arquitectura dulce: diseño mi

mundo. Teniendo una participación total de 51 participantes (niños y sus padres) en las actividades predominaron las lecturas en voz alta y actividades didácticas que van a favor de incentivar la creatividad de los niños.

- En el Cineclub se presentaron las películas; Croods, Billy Elliot y Muestra itinerante de cine africano. Teniendo una asistencia total de 157 participantes, en el cine club predominó el espacio de diálogo y reflexión en función de cada una de las películas presentadas.
- En mayo se realizó la actividad; Sana que sana colita de rana. Teniendo una asistencia de 2 participantes en la actividad se realizó; cantos, bailes infantiles y lectura en voz alta.

Adicionalmente a las articulaciones se ha realizado un fuerte trabajo en el territorio con el apoyo de la biblioteca Itinerante Tika, la cual está asignada a Suba y más específicamente a la ruralidad puesto que se proyectó para apoyar a la comunidad que no logra acceder a este tipo de ofertas culturales.

La Biblioteca Itinerante TIKÁ (en adelante BI TIKÁ) tiene como principal objetivo ser una extensión de los servicios bibliotecarios y llegar a los espacios en donde la ciudadanía no puede acceder a la biblioteca por razones físicas, económicas y espaciales. El desarrollo de las actividades ha estado en sintonía con el cumplimiento del plan de acción de la Política Pública LEO, avanzando en la identificación de actores, la gestión de espacios, el reconocimiento de escenarios de acción y la ejecución de las actividades propias de la mediación lectora que acercan la lectura, la escritura y la oralidad a las comunidades que no cuentan con una presencia efectiva del ambiente bibliotecario.

Visitas técnicas y alianzas estratégicas.

Las alianzas con actores claves nos ha permitido llevar a cabo toda nuestra operación durante este mes. Las visitas técnicas para este mes fueron:

La huerta de la Biblioteca La Peña.
Mercado campesino en el municipio El Verjón.
Colegio San José Norte sede B.
Colegio Totigua.
Colegio Juan Lozano, sede B.
Colegio Fanny Mikey.

Por su parte, las alianzas estratégicas a resaltar fueron con las siguientes instituciones y actores:

Proyecto Territorios lectores, de la Línea Comunidad y Territorio.
Proyecto Transformaciones culturales.
IDARTES.
Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto armado (PAPSIVI)

Con estas instituciones y líneas, estamos en el diseño de un encuentro de saberes y conocimiento de ruralidades, que se desarrollará en el mes de julio.

Actividades.

Durante este mes se realizaron 9 actividades, en donde a grandes rasgos se ofrecieron servicios de préstamo bibliográfico, actividad de promoción de lectura, afiliaciones, información sobre los servicios de la Red de Bibliotecas. Las actividades realizadas fueron:

- Colegio Tortigua, en Engativá, con quienes hicimos un proceso de sensibilización hacia la lectura.
- Parque Techo, una actividad autónoma que dio a conocer la estrategia a los vecinos y vecinas del sector.
- Colegio San José Norte, también con sensibilización lectora.

- Escuela Popular, Guardianes del Río, en Suba. Allí realizamos actividades corporales relacionadas con el yoga y lecturas sobre el medio ambiente y las especies de aves.
- Programa de atención psicosocial y salud integral a víctimas del conflicto armado (PAPSIVI), con quienes nos sensibilizamos frente a la inclusión.
- Huerta Jardín de Polinizadores, con quienes celebramos el día de los polinizadores.
- IED Fanny Mikey, con niños y niñas de primaria.
- Colegio Jaime Garzón, en San Juan de Sumapaz.

Dificultades.

Durante este mes, se cancelaron varias actividades por diversos motivos. El más recurrente, son los cambios en la planeación de los eventos o el no desarrollo de los mismos. Esto se traduce en un retraso de nuestras planeaciones y en ocasiones dejamos otras actividades que podríamos realizar por darle prioridad a dichos espacios.

En el PPP Fontanar del Río, se llevaron a cabo en el mes de mayo, diversas actividades que promovieron la reflexión, la creatividad y el aprendizaje de las y los participantes de las actividades. Se abordaron temas como la importancia de cuidar y respetar nuestro cuerpo; el desarrollo de habilidades motrices mediante el origami; la dramatización de cuentos para explorar la empatía y la comunicación; la sensibilización sobre el desplazamiento forzado en el país; la meditación guiada con libros; la creación de historietas; la exploración de la diversidad culinaria y el fomento de la autoestima y el crecimiento personal. A su vez, las actividades permitieron a los y las participantes disfrutar de la lectura de manera lúdica y enriquecedora, fomentando la imaginación, la conciencia social y el desarrollo personal.

A modo de observación, se reflexiona que estas se realizaron con diferentes grupos etarios, y la importancia de pensar diferentes estrategias de mediación con cada población. Además, se ha logrado consolidar un grupo de personas que asisten de forma frecuente a las actividades, por lo que se han orientado una serie de estas según las necesidades e intereses presentados por estos y estas participantes.

Extensión Bibliotecaria:

En el espacio de extensión de lectura con la Manzana del Cuidado de Fontanar del Río en Suba, se realizaron actividades centradas en el cuidado propio y comunitario. Se estableció un ambiente seguro y de confianza, presentando los ciclos de lectura y explicando los objetivos de las sesiones. Se destacó la importancia del autocuidado para los cuidadores, utilizando la literatura y la música como medio para evocar emociones. Además, se exploró el concepto del cuidado a través de la música carranguera y se fomenta la creatividad mediante la creación de coplas relacionadas con el

cuidado. Estas actividades permitieron reflexionar sobre qué es cuidar, qué implica y cómo se manifiesta el cuidado, y se resaltó la pregunta de si ¿Leer también es una forma de cuidar?

En el Jardín Infantil Colibrí de la Esperanza se llevaron a cabo actividades de extensión enfocadas en el desarrollo sensorial y fortalecimiento psicomotriz. A través del cuento "Manual para cazar una idea", se creó un ambiente de confianza y se estimuló la creatividad e imaginación con la creación de personajes. También se realizaron actividades sensoriales como el juego de la Estatua musical, donde los niños bailaron y se quedaron inmóviles como estatuas al detenerse la música, seguido de la lectura del libro "En la granja" con sonidos y texturas, relacionando los sonidos y texturas con los animales de la granja. Además, se promovió el desarrollo psicomotriz mediante la creación de figuras de papel inspiradas en el cuento "Un elefante se balanceaba".

Esta extensión ha representado un reto personal y profesional para el mediador al ser un escenario de mediación de lectura con primera infancia. Sin embargo, se ha realizado apoyo desde la biblioteca CEFE Fontanar y el propio jardín infantil para fortalecer los procesos llevados a cabo allí. Una de las

iniciativas que se están impulsando en este espacio es la creación y apropiación de una biblioteca institucional en la que se involucre de manera activa la comunidad educativa.

Fortalecimiento bibliotecario:

En cuanto al fortalecimiento bibliotecario, no se han reportado novedades significativas. Se sigue brindando apoyo al proyecto bibliotecario, buscando establecer colaboraciones con diversas instituciones locales y mejorar los servicios específicos de la biblioteca.

Planeación:

Durante el mes de mayo, las actividades planificadas se llevaron a cabo según el horario establecido. Se trabajaron principalmente cuentos infantiles que abordaron temas relacionados con el autocuidado, la imaginación y la creatividad. En las extensiones, se inició un proceso en la Manzana del Cuidado que se centró en el cuidado personal, explorando los gustos, pasatiempos y sentimientos de los participantes. Por otro lado, en el jardín infantil se enfrentó una demanda considerable, ya que las planificaciones del espacio requerían la preparación de material adicional al libro y una formación específica sobre el trabajo con la primera infancia.

28. BIBLIOTECA PÚBLICA FUGA

Párrafo 1 y 2: Gestión territorial de la biblioteca en el periodo de reporte.

Desde la Biblioteca Pública FUGA se han realizado acercamientos a diferentes Instituciones de la Candelaria y se han logrado consolidar algunos espacios, uno de ellos es el Centro Amar, y la Fundación Ponte en Mi Lugar dichas acciones han permitido mantener el proceso de cautivar a los usuarios reales en la comunidad, además de posibilitar el trabajo de lectura, escritura y oralidad con el objetivo fundamental de mantener los públicos lectores no sólo en esta zona de la ciudad sino con la población flotante que visite en el centro histórico de Bogotá.

Párrafo 3: Actividades a acciones destacables en el periodo de reporte.

De acuerdo con el desarrollo de las actividades para el mes de mayo del 2023 en la Biblioteca Pública FUGA, se enfocó el trabajo de articulación y agendas compartidas con la FUGA, de tal forma que no se dupliquen esfuerzos, además de generar algún tipo de sobreoferta en relación con los espacios habituales, tal es el caso con las actividades del Parque Santander, recorridos históricos y trabajo con nuestro EAL en la PPP Plazoleta del Rosario.

Clubes de no ficción: Herencia Afro

El pasado 3 de mayo se llevó a cabo con jóvenes vinculados al sistema de responsabilidad penal adolescente que participan del proceso de educación flexible en la Corporación Infancia y Desarrollo, dicha sesión giró en torno al control de la mente y la disposición para escuchar. Así pues, se dio inicio con un espacio de meditación de 6 minutos donde a través de la música con diferentes tonalidades e intensidad en los sonidos, con el objetivo de adentrar al grupo en la dinámica de la escucha, haciéndolos conscientes de su respiración.

Dicho espacio fue dedicado a la reflexión en silencio con las preguntas ¿Qué es tener la mente en blanco? ¿Se puede vivir de meditar? ¿Sabes cuándo meditas? Complementando el espacio con la lectura de dos fragmentos de textos relacionados con: ***El Ulises de Joyce y La Fiesta de la Señora Dalloway de Woolf***, dichos fragmentos que puntualizan sobre el papel de la mente y la conciencia de sí mismos y sí mismas que deben tener los personajes o seres humanos. Posibilitando así abrir

un espacio de discusión y diálogo frente a esta experiencia. para ello se propusieron las preguntas ¿Para qué ordenar la mente? ¿Qué sienten cuando meditan? se finaliza la sesión con algunos consensos en torno a la importancia de asumir la conciencia sobre nuestra mente y cuerpo, sus capacidades y, sobre todo, que debemos fortalecer y las bibliotecas como un espacio para esto.

Clubes de no ficción: Herencia Afro

Para la sesión del día 17 de mayo se propuso un ejercicio de interpretación de roles y juego. Dicho espacio buscó trabajar los ejercicios de lectura desde la interpretación por roles, donde se planteó con el grupo de trabajo la lectura de coplas, refranes y demás dichos.

Clubes de no ficción: Herencia Afro 24 de mayo

Importante y a destacar el trabajo a partir de la aplicación del collage. Por lo cual, se realizó lectura en voz alta de un pequeño fragmento de Frankenstein haciendo énfasis en sus descripciones conductuales seguido de la pregunta ¿saben quién era él?

Importante y a destacar que esta sesión de desarrollo mediante un ejercicio importante de interpretación de roles y juego, como resultado de la propuesta el grupo sugiere trabajar con la reproducción de música. Adicionalmente se entregó una frase corta o un refrán corto a cada uno y cada una. Junto a estos, iba escrito el rol que debían interpretar. algunos fueron (árbol, mariposa, río seco, agua de panela) Este momento de juego fue bastante gratificante pues se evidencio gran unidad en el grupo y respeto. Se terminó la sesión con un pequeño ejercicio de escritura basado en las dos coplas propuestas al inicio, este propuso crear coplas partiendo de las siguientes frases.

Clubes de no ficción: Herencia Afro 31 de mayo

Para esta fecha se articuló con la escuela de mediación de las salas de exposición de la FUGA El Atajo y se retomaron los contenidos trabajados a través de las sesiones, buscando con ellos un ejercicio de diálogo frente a los alimentos cotidianos que nos traen recuerdos. Se finalizó con la escucha del poema a los campesinos del maestro Jorge Veloza y un ejercicio de dibujo de un bodegón inspirado en una instalación de bodegón creada por los mediadores de la BP FUGA y El Atajo.

Club de Lectura mayor para los saberes y oficios. Club de lectura para personas mayores

Para el espacio del día 12 de mayo la sesión se desarrolló con el club de adulto mayor que visitan la biblioteca. Para esta jornada se tomó como punto de partida las siguientes preguntas: ¿Cómo crees que llegaba el agua a tu casa hace unos años? ¿Cómo se cocinaba? ¿Cómo se enviaba un telégrafo?

El 19 de mayo la sesión inicia con la exposición de algunas fotografías previamente seleccionadas por parte del mediador; en estas se consignaron algunos oficios que fueron pasando al olvido o fueron reemplazados con el pasar del tiempo. (Despertador - Aguador -Sastre Modista - Medico de Provincia) En el análisis de estas fotografías se orientó a partir de las preguntas: ¿Qué ves? ¿Cuándo lo ves? ¿Dónde lo ves?

El pasado 26 de mayo para finalizar el ciclo, se pidió al grupo iniciar con la lectura de un fragmento del libro “La rebelión de los oficios inútiles” en el primer fragmento donde se hace alusión a los protagonistas de la novela, quienes todos son cercanos a los oficios varios, la artesanía y demás acciones cotidianas para ganarse la vida. Aprovechando el contexto violento y de violencia que se ejerce en contra de estos protagonistas, se disponen las preguntas: ¿Quiénes son los obreros? ¿Qué es el trabajo? ¿Qué es un oficio?

¡Que vivan los trabajadores! Club de lectura infantil

La actividad anterior fue realizada el 11 de mayo con niños y niñas de la localidad mártires que frecuentan el Centro Amar Mártires 2. Quienes visitan la biblioteca no sólo en estos espacios de lectura Biblioteca, sino que a su vez desarrollan este espacio en las instalaciones del centro Amar Mártires 2. Con ellos y con el apoyo de nuestro mediador de lectura se ha venido trabajando alrededor de la pregunta ¿Qué oficios o trabajos conocieron que ya no existen? Y a partir de dicha pregunta se construyó con los participantes un diálogo en torno a los oficios que ya no existen, tales como los Escribanos (Haciendo referencia al tinterillo), escultores, cazadores, entre otros, adicionalmente la dinámica estuvo apoyada por una presentación donde los niños adivinaban entre todos los diferentes oficios mediante el uso de imágenes y los memes de las dinoprofesiones.

En la sesión del 18 de mayo en el mismo espacio denominado **¡Que vivan los trabajadores! Club de lectura infantil, se desarrollaron con los niños y niñas que visitaron la biblioteca tres cuentos** relacionados con profesiones. En este sentido se propuso una lectura compartida en voz alta. Donde 3 niñas y un niño se dispusieron a acompañarla. Adicionalmente se conversó con ellos planteando la siguiente pregunta: ¿Qué queríamos ser en un futuro?, durante la conversación se dispuso de material para dibujar y pintar y al finalizar se realizó un ejercicio de exposición donde cada una y cada uno tuvo un espacio para exponer sus dibujos y pinturas.

Hacia el 25 de mayo en el espacio denominado Club de lectura infantil y dando continuidad a la temática ¡Qué vivan los trabajadores! se recibe en la biblioteca a los niños y niñas del Centro Amar Mártires 2, la ideas en este tercer momento se fundamentó en el trabajo con texturas, para llevar buen término el desarrollo de este ejercicio se apagaron las luces de tal forma que se ambientó la sala infantil con tambores africanos de fondo y se les compartieron algunos elementos como: slime, arroz húmedo, hojas secas picadas, para finalizar con la actividad se les pidió contar sus experiencias con el ejercicio y así nombrar los posibles trabajos a partir de las texturas, donde se dieron respuestas relacionadas los escobitas, cocineros, pasteleros, plomeros, limpiadores de alcantarillas.

Trabajo articulado y acercamientos:

Centro Amar Mártires: Se establece contacto con este espacio atendiendo al interés de trabajar de forma articulada, para posicionar los dos espacios referentes en la localidad en relación con los clubes de lectura para niños y jóvenes, mediante la hora del cuento los días jueves de mayo 12, 18 y 25 de mayo en el horario de 9:00 a.m. a 11:00 a.m. con una vista en la Biblioteca y las otras dos fechas en el Centro Amar Mártires.

Plaza de la Concordia: Los jueves del mes de mayo 4, 18 y 25 de mayo, se contó con actividades de extensión bibliotecaria en la Plaza la Concordia con el apoyo del mediador territorial de la PPP Plazoleta del Rosario en el horario de 9:00 a.m. a 11:00 m. medio día.

Fundación Gilberto Álzate Avendaño: Se articula con la FUGA, inclusión de la agenda de la BP FUGA en la parrilla cultural de la Fundación para promover nuestra actividad, la idea es trabajar con su Mediador Territorial de forma conjunta para llegar al territorio y las actividades propias del Parque Santander.

Universidad Externado de Colombia: Se inicia un acercamiento con la Dirección de Formación y Extensión universitaria de la Universidad Externado de Colombia, con la idea de contar con un espacio en sus instalaciones fortalecer los espacios de formación en relación la línea digital o mejor la Biblioteca Digital de Bogotá.

Párrafo 4: Logros y/o Dificultades

Logros:

Durante el mes de mayo, el fortalecimiento bibliotecario por parte de la PPP ha consistido en consolidar un proceso de articulación con la Fundación Gilberto Álzate Avendaño (FUGA) que

consiste en participar en la activación cultural del Parque Santander el primer y tercer viernes de cada mes durante una hora en cada espacio; esto en función de posicionar el PPP y la Biblioteca Pública FUGA. Asimismo, se está aportando al fortalecimiento desde las afiliaciones, siendo de diez (10) la meta establecida por mes, como parte de una de las estrategias de apoyo en este aspecto.

Se ha logrado establecer lazos comunicativos asertivos y eficientes con varios usuarios del PPP en función de desarrollar encuentros y actividades conjuntas.

El proceso de extensión bibliotecaria con la Fundación Ponte en Mi Lugar avanza de manera significativa en términos de lo pedagógico, pero también en torno a la participación activa de los niños.

Se consolidan actividades entre el FCE - Fondo de Cultura Económica y la Biblioteca Pública FUGA con el objetivo de desarrollar actividades conjuntas teniendo en cuenta sus instalaciones, y así llevar a cabo los recorridos históricos con las visitas guiadas saliendo desde la BP FUGA y la PPP Plazoleta del Rosario, pasando por el FCE y la Plaza de la Concordia durante los días 12, 19 y 26 de mayo.

Desde la BP FUGA durante el mes de mayo de 2023 se alcanzó un total de 26 afiliaciones y se contó el ingreso de 633 visitantes.

Dificultades: Más que una dificultad es importante revisar al detalle el tema de prensa y hemeroteca, pues el espacio es muy pequeño y como es de conocimiento de todos y todas, se debe garantizar el servicio con énfasis espacial para los investigadores y académicos con respecto al acceso, almacenamiento y disposición adecuada para el uso de dichas colecciones, en razón de lo anterior se propondrá un espacio en la última semana de junio o primera de julio y avanzar en este tema con las personas involucradas.